

Non abbiate paura di sognare cose grandi

Settore: *Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*

Area di intervento: *Animazione culturale verso minori*

Durata del progetto: **12 mesi**

OBIETTIVO DEL PROGETTO

Prevenire, ridurre o eliminare le condizioni di disagio socio-educativo nei bambini e nei giovani che vivono nei quartieri degradati della città, promuovendone la frequenza e il successo scolastico, le capacità di relazione e impiego sano del tempo libero e le competenze educative dei genitori.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Dopo la formazione specifica gli operatori volontari si inseriranno nel gruppo degli operatori che si occupano stabilmente della struttura per lo svolgimento delle attività rivolte ai preadolescenti e ai giovani. **Gli operatori volontari con minori opportunità svolgeranno le medesime attività degli altri operatori volontari.**

Nello specifico gli operatori volontari saranno così impiegati, considerando che alcune attività sono comuni e altre integrate come evidenziato nella tabella:

Azione	Attività	Ruolo operatori volontari	Sede
Azione 1 Accompagnamento scolastico	Attività 1 Conoscenza utenza attraverso un primo gruppo e colloqui individuali.	Conosceranno l'utenza.	Associazione Comunità sulla strada di Emmaus ONLUS – Casa del Giovane Emmaus 155521
	Attività 2 Bilancio delle competenze mediante la ricostruzione della storia dell'alunno.	Affiancheranno gli operatori nella redazione del bilancio delle competenze.	
	Attività 3 Elaborazione di un piano educativo personalizzato che tenga conto delle potenzialità, delle lacune e delle attitudini del ragazzo.	Collaboreranno con gli operatori nell'elaborazione di un piano educativo personalizzato;	
	Attività 4 Realizzazione di intervento di sostegno scolastico mirati e personalizzati. Si tratta di n. 2 ore di studio (15-30-17,30/17,30-19,30) non solo	Realizzeranno interventi di sostegno scolastico mirati e personalizzati. Si tratta di due ore di	

	<p>per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base. Il rapporto sarà 1 operatore ogni 4 ragazzi o individuale nei casi più gravi segnalati dai Servizi Sociali. A tale proposito ci si avvarrà della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.</p>	<p>studio (15-30-17,30/17,30-19,30) non solo per svolgere i compiti della giornata ma anche per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base.</p>	
	<p><i>Attività 5</i> Realizzazione di interventi di motivazione, aiutando i ragazzi ed individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico. Tali interventi avranno soprattutto forma ludica.</p>	<p>Realizzeranno interventi di motivazione, aiutando i ragazzi ad individuare un efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico.</p>	
	<p><i>Attività 6</i> Realizzazione di interventi di Supporto scolastico per giovani svantaggiati che frequentano la scuola serale anche accolti presso la comunità in Via Manfredonia, Km 8 – Loc. Torre Guiducci a Foggia. Gli interventi saranno calendarizzati ad hoc in base alle esigenze di recupero specifiche dei destinatari e potranno avvenire anche presso la suddetta comunità. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di</p>	<p>Collaboreranno nella realizzazione di interventi di Supporto scolastico per giovani svantaggiati che frequentano la scuola serale anche accolti presso la comunità in Via Manfredonia, Km 8 – Loc. Torre Guiducci a Foggia. Gli interventi saranno calendarizzati ad hoc in base alle esigenze di recupero specifiche dei destinatari e potranno avvenire anche presso la suddetta comunità.</p>	

	supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner .		
	<i>Attività 7</i> Creazione di spazi di studio individuali, soprattutto per i più grandi per favorire progressivamente una sempre maggiore autonomia dei ragazzi e un maggior senso di responsabilità personale. A tale proposito ci si avvarrà della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner .	Collaboreranno nella creazione di spazi di studio individuali per i ragazzi più grandi per favorire progressivamente una sempre maggiore autonomia e un maggior senso di responsabilità personale.	
	<i>Attività 8</i> Realizzazione di incontri mensili previsti con i docenti referenti delle scuole medie della zona al fine di elaborare un piano di lavoro individualizzato per il recupero, che possa essere il più efficace possibile per i ragazzi seguiti, operando in sinergia.	Affiancheranno gli operatori negli incontri mensili previsti con i docenti referenti delle Scuole medie della zona al fine di elaborare un piano di lavoro individualizzato per il recupero, che possa essere il più possibile efficace per i ragazzi seguiti, operando in sinergia.	
	<i>Attività 9</i> Coinvolgimento dei familiari per informarli sui progressi dei figli e ai quali si chiederà di collaborare per favorire una frequenza assidua dei ragazzi.	Cureranno, al fianco degli operatori, il coinvolgimento dei genitori, per informarli sui progressi dei figli.	
	<i>Attività 9</i> Verifica in équipe settimanale	Parteciperanno alle verifiche di équipe.	
Azione 2 Attività laboratoriali e di animazione	<i>Attività 1</i> Attivazione e gestione di laboratori per bambini, preadolescenti ed adolescenti dalle 17,30 alle 19,30 (attività motorie e sportive,	Affiancheranno gli operatori nella gestione di laboratori per bambini, preadolescenti ed adolescenti nella	Associazione Comunità sulla strada di Emmaus ONLUS – Casa del

	<p>calcetto, pallavolo, basket, artigianato, disegno, decoupage, teatro, musica, danza, giornalino, giochi, writing, cucito, elettricità, manutenzione, cineforum, giochi di cortile, informatica). Si favorirà il protagonismo attivo dei ragazzi e l'espressione della loro identità, creatività e dei loro talenti. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint– soggetto partner.</p>	<p>fascia oraria 17,30-19,30:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Corsi di informatica di base e attività di informatica applicata come la creazione del giornale del centro; ➤ Laboratori sui mestieri tradizionali come cucina, elettricità, manutenzione e cucito; ➤ Laboratorio teatrale per favorire il protagonismo e rendere più sicuri i ragazzi introversi e chiusi, con poca attitudine all'interazione; ➤ Laboratori vari di tecniche artistiche (artigianato, pittura, disegno, decoupage, writing), per la riscoperta e la valorizzazione dei lavori manuali che favoriscano l'espressività e la creatività dei ragazzi; ➤ Cineforum; ➤ Giochi all'aperto e giochi da tavola; ➤ Laboratorio di musica per promuovere l'espressività. Le attività saranno dedicate alla sperimentazione di linguaggi 	<p>Giovane Emmaus 155521</p>
--	---	--	----------------------------------

		<p>musicali attraverso tecniche interattive, e all'apprendimento di tecniche per suonare strumenti musicali;</p> <p>➤ Corsi di Educazione corporea come danza, calcio, basket, pallavolo.</p>	
	<p><i>Attività 2</i> Creazione di nuovi gruppi di interesse sulla base delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.</p>	<p>Creeranno nuovi gruppi di interesse sulla base delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta.</p>	
	<p><i>Attività 3</i> Organizzazione e gestione di interventi di animazione e giochi di cortile dalle 17,30 alle 19,30, con particolare riguardo alla socializzazione e all'integrazione dei gruppi più a rischio di devianza. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.</p>	<p>Organizzeranno e gestiranno, al fianco degli operatori, interventi di animazione e giochi di cortile con particolare riguardo alla socializzazione e all'integrazione dei gruppi più a rischio di devianza.</p>	
	<p><i>Attività 4</i> Organizzazione e gestione delle attività estive</p>	<p>Organizzeranno e gestiranno, al fianco degli operatori,</p>	

	<p>(laboratori, giochi estivi, feste, rappresentazioni, balli, etc...) per bambini e ragazzi. A tale proposito ci si avvarrà della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.</p>	<p>attività estive (laboratori, giochi, feste, rappresentazioni, balli, etc..) per bambini e ragazzi.</p>	
	<p><i>Attività 5</i> Organizzazione di visite guidate, gite e campi scuola. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner. Quest'attività sarà condivisa fra i due enti co-progettanti.</p>	<p>Organizzeranno e gestiranno, al fianco degli operatori, visite guidate, gite e campiscuola.</p>	
	<p><i>Attività 6</i> Verifica in équipe settimanale.</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica di équipe.</p>	
<p>Azione 3 Educativa territoriale</p>	<p><i>Attività 1</i> Realizzazione di una mappatura della presenza dei gruppi attraverso le uscite sul territorio. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner.</p>	<p>Si affiancheranno agli operatori di strada nella realizzazione di una mappatura della presenza dei gruppi sul territorio di riferimento attraverso le uscite.</p>	<p>Associazione Comunità sulla strada di Emmaus ONLUS – Casa del Giovane Emmaus 155521</p>
	<p><i>Attività 2</i> Aggancio e conoscenza dei gruppi. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner.</p>	<p>Si affiancheranno agli operatori di strada per la conoscenza e l'aggancio dei gruppi informali di minori e giovani nelle zone limitrofe alla sede della struttura in cui si opera.</p>	<p>Cooperativa sociale Arcobaleno Centro Interculturale BAOBAB 155524</p> <p>Queste attività</p>

	<p><i>Attività 3</i> Consolidamento del contatto e proposte al gruppo. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner.</p>	<p>Si affiancheranno agli operatori di strada nel consolidamento del contatto e nelle proposte ai gruppi agganciati.</p>	<p>saranno condivise fra i due enti coprogettanti.</p>
<p><i>Attività 4</i> Organizzazione e gestione di tornei sportivi e interventi itineranti di animazione con il ludobus con giochi della tradizione. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner.</p>	<p>Si affiancheranno agli operatori di strada per l'organizzazione e gestione di tornei sportivi e interventi itineranti di animazione con il ludobus con giochi della tradizione.</p>		
<p><i>Attività 5</i> Organizzazione e gestione di concerto con i destinatari di spettacoli musicali e teatrali ed attività di intrattenimento che si svolgeranno sia all'interno delle strutture che negli spazi esterni. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner.</p>	<p>Si affiancheranno agli operatori di strada per l'organizzazione e gestione di concerto con i destinatari di spettacoli musicali e teatrali ed attività di intrattenimento che si svolgeranno sia all'interno delle strutture che negli spazi esterni.</p>		
<p><i>Attività 6</i> Percorsi di prevenzione delle dipendenze (tradizionali e comportamentali) nelle scuole medie e superiori</p>	<p>Si affiancheranno agli operatori nella organizzazione e gestione di Percorsi di prevenzione delle dipendenze (tradizionali e comportamentali) nelle scuole .</p>		
<p><i>Attività 7</i> Percorsi di accompagnamento per la creazione di gruppi di giovani volontari rivolti a giovani delle scuole superiori</p>	<p>Si affiancheranno agli operatori nella organizzazione e gestione di Percorsi di accompagnamento per la creazione di gruppi di giovani volontari rivolti a giovani delle scuole superiori</p>		

	Attività 8 Verifica in équipe settimanale.	Parteciperanno ai momenti di verifica di équipe.	
Azione 4 Formazione e sensibilizzazione	Attività 1 Organizzazione di n. 2 workshop (incontri con esperienze di laboratorio) di n. 15 ore e n. 2 seminari di sensibilizzazione di n. 5 ore, formazione e informazione rivolti ai familiari dell'utenza e alla collettività su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna. È previsto l'intervento di esperti nel settore e di soggetti sociali ed istituzionali del contesto territoriale di riferimento. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner , e per la fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner . Quest'attività sarà condivisa fra i due enti coprogettanti.	Collaboreranno nell'organizzazione logistica di n. 2 workshop e n. 2 seminari di sensibilizzazione, formazione, informazione per i familiari dell'utenza e l'intera collettività su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna, provvedendo ai contatti con docenti e destinatari e alla somministrazione di questionari di briefing.	Associazione Comunità sulla strada di Emmaus ONLUS – Casa del Giovane Emmaus 155521 Cooperativa sociale Arcobaleno Centro Interculturale BAOBAB 155524 Queste attività saranno condivise fra i due enti coprogettanti.
	Attività 2 Realizzazione di feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere i servizi. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner . Quest'attività sarà condivisa fra i due enti coprogettanti.	Collaboreranno nella realizzazione di giornate festa di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività del centro, provvedendo ai contatti e alla somministrazione di questionari di gradimento.	
	Attività 3 Verifica in équipe settimanale. Quest'attività	Parteciperanno ai momenti di verifica di équipe.	

	sarà condivisa fra i due enti coprogettanti.		
<u>Attività trasversali</u>			
Svolgeranno lavori di ufficio necessari alle attività educative, come verbalizzazioni di incontri, aggiornamenti di banche dati, preparazione di materiale cartaceo per le attività.			

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

Sede	Indirizzo	Comune	Codice Sede	N° Volontari	N° Vol GMO*	N° TOT Volontari
Casa del Giovane	VIALE CANDELARO	FOGGIA	155521	9	3	12
Centro Interculturale Baobab	VIALE CANDELARO	FOGGIA	155524	1	1	2

GMO* giovani minori opportunità

In tutte le sedi non si prevedono né vitto né alloggio durante l'orario di servizio.

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi:

Per gli operatori volontari sono previsti i seguenti obblighi:

- disponibilità a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o agli operatori volontari stessi per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto e indicate al paragrafo 9.1 (campiscuola, colonie, gite, tornei fuori sede, uscite varie col ludobus, presso spazi di animazione culturale o teatrale);
- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge: attività educative presso altre sedi scolastiche, parrocchiali e associative;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività e incremento delle presenze nei mesi di giugno e luglio;
- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi;
- fruizione dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.
- fruizione delle ferie (nella misura max del 50% dei giorni loro spettanti) durante i giorni di chiusura estiva della sede.

Giorni di servizio settimanali: 5

Monte Ore Annuo: 1145 ore

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:

Attestato specifico rilasciato da ente terzo

L'Ente si affiderà ad un ente terzo, identificabile nell'ente Associazione SMILE PUGLIA, Via Vincenzo Calace, 7 – 70123 BARI P.IVA 04725250726 regolarmente accreditato come ente di formazione professionale e per i servizi di orientamento (delibera di Giunta Regionale n. 2023 del 29.12.04 pubblicata sul Bollettino Ufficiale Regione Puglia n. 9 del 18/01/2005).

L'ente suddetto **riconosce e certifica** le competenze di seguito indicate rilasciando **un attestato specifico**.

Attestato specifico

Specifiche delle competenze che verranno acquisite attraverso la partecipazione al progetto:

<p>Conoscenze e capacità maturate attraverso la formazione generale, specifica, svolgimento del servizio civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenze di carattere generale in un processo di formazione generale: Valori e identità del servizio civile; La cittadinanza attiva; Il giovane volontario nel sistema del servizio civile; • conoscenze sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile (ai sensi del D.lgs 81/2008); • conoscenza dell'ente e del suo funzionamento; • conoscenza dell'area d'intervento del progetto; • migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto; • capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale • Imparare a imparare • Senso di iniziativa • Consapevolezza ed espressione culturali

dell'operatore volontario del Servizio Civile					
Competenze sociali e civiche	Competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica				
Ulteriori competenze	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Competenze chiave di cittadinanza</th> <th>Conoscenze maturata durante la formazione specifica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare: comprendere e rappresentare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti socio-psicopedagogici relativi alla situazione minorile-giovanile • Tecniche e metodologie di animazione • Apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada </td> </tr> </tbody> </table>	Competenze chiave di cittadinanza	Conoscenze maturata durante la formazione specifica	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare: comprendere e rappresentare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti socio-psicopedagogici relativi alla situazione minorile-giovanile • Tecniche e metodologie di animazione • Apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada
	Competenze chiave di cittadinanza	Conoscenze maturata durante la formazione specifica			
<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare: comprendere e rappresentare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti socio-psicopedagogici relativi alla situazione minorile-giovanile • Tecniche e metodologie di animazione • Apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada 				

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Sede di realizzazione:

Casa del Giovane Viale Candelaro snc Foggia (FG);

Comunità sulla strada di Emmaus Via Manfredonia km 8 Foggia (FG)

La formazione avverrà in presenza

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Sede di realizzazione: Presso le singole sedi di attuazione progetto

Durata:

Numero totale ore formazione specifica: **80 ore**

Tempi di erogazione: La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio dello stesso. Il modulo relativo: "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO

Una goccia nell'oceano

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 3 Agenda 2030 - Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4 Agenda 2030 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

MISURE AGGIUNTIVE PREVISTE:

▪ PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

- **Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 4**
- **Tipologia di minore opportunità:** Giovani con difficoltà economiche.
- **Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata:**

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- Attività degli operatori volontari con minori opportunità:

Al fine di intercettare i giovani con minori opportunità (difficoltà economiche) nei territori di interesse del progetto e di favorirne la partecipazione si agirà in rete con enti e istituzioni che si occupano ordinariamente di tali classi di giovani, con particolare riferimento a servizi sociali comunali, al Centro per l'impiego, ai CAF/patronati, alle agenzie private per il lavoro.

Azioni promosse:

- realizzazione di strumenti specifici: logo; gadget, manifesti, depliant, locandine... Si tratta di materiale prodotto in proprio dai salesiani a livello nazionale e locale sia con il logo nazionale dello SCU che di quello del Servizio Civile con i Salesiani

- messa on line sul sito d di materiale informativo e dei progetti (dopo l'approvazione). Inoltre verranno creati una serie di links a siti dell'associazionismo, siti del non profit, delle parrocchie, delle università ed istituti scolastici; ecc.
- messa on line sul sito del Movimento Giovanile Salesiano di materiale informativo sul Servizio Civile e link del sito del Coordinamento Ispettorale del Servizio Civile
- momenti di informazione presso i gruppi, movimenti, realtà parrocchiali e oratoriane giovanili presenti nei centri salesiani;
- attività di animazione e sensibilizzazione previste in ambito di pastorale giovanile (stand, testimonianza di volontarie in servizio, ...) nei momenti aggregativi rivolti ai giovani dell'Ispettorato Salesiano;
- distribuzione del materiale informativo sopra indicato negli ambienti salesiani (scuole, centri di formazione professionale, parrocchie e oratori);
- distribuzione di locandine e volantini nelle segreterie, mense e aule studio universitarie;
- distribuzione di locandine e volantini nei centri informagiovani dei vari comuni interessati;
- pubblicazione di articoli sulla stampa locale ed incontri all'interno degli istituti Scolastici del territorio.

Internet:

- sito internet dell'ente promotore (www.salesianiperilsociale.it) e la relativa mailing list (circa 6.000 contatti prevalentemente giovani);
- sito internet di Aranea consorzio Cooperative sociali <http://www.consorzioaranea.it/> e la relativa mailing list (circa 6.000 contatti prevalentemente giovani);
- forum della facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia.

Newsletter, depliant, riviste e quotidiani:

- articoli informativi sui quotidiani delle province coinvolte nel progetto (Viveur, Foggia&Foggia, Gazzetta di capitanata);
- distribuzione di 2.000 tra volantini e manifesti;
- Newsletter di Impresalavoro che viene inviata settimanalmente, con informazioni su opportunità lavorative, bandi e concorsi a livello sia regionale che nazionale, a 1.800 giovani in prevalenza disoccupati.

- **Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali**

Verranno previste le figure dell'operatore sociale, dello psicologo e dell'assistente sociale per accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali. Tali figure garantiranno l'attivazione di percorsi di integrazione sociale a 360° attraverso:

- Azioni di Mappatura, segnalazione, filtro, accompagnamento verso eventuali servizi di cui possono fruire sul territorio in caso di grave indigenza personale e/o familiare; segnalazione di ulteriori misure o agevolazioni per nuclei in difficoltà;
- counselling psico-socio-educativo,
- Individuazione delle aree di problematicità post inserimento;
- Assimilazione delle regole della realtà di riferimento e follow up;
- Assistenza tecnica;
- Sostegno sociale, umano e professionale;
- Organizzazione delle interazioni tra sistemi e rete e soggetti sociali ed economici presenti sul territorio;
- Rafforzamento delle strategie di fronteggiamento;
- servizio di mediazione sociale;

- spazio di ascolto e di azione in cui poter gestire i dubbi, le difficoltà, le ansie, le paure e le problematiche emergenti;
- valorizzare sia i punti forti che quelli deboli così come vengono espressi di solito, ma anche come potrebbero acquistare un diverso valore in un diverso contesto;
- valutazione dei pro e dei contro di ogni situazione per individuare strategie di rafforzamento delle scelte fatte o di quelle da fare;
- promozione alla partecipazione attiva alla vita della comunità locale;
- valorizzazione di esperienze e risorse esistenti.

▪ **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO FINALIZZATO ALLA FACILITAZIONE DELL'ACCESSO AL MERCATO DEL LAVORO**

- **Durata del periodo di tutoraggio: 3 Mesi**

- **Ore dedicate al tutoraggio: 21**

di cui:

- numero ore collettive

16

- numero ore individuali

5

- **Tempi, modalità e articolazione oraria:**

L'attività verrà effettuata nella seconda parte del progetto, durante gli ultimi tre mesi di Servizio Civile. L'attività si comporrà per ciascun operatore volontario di servizio civile di 21 ore così erogate: n° 5 ore saranno effettuate in modalità individuale e saranno erogate in due momenti distinti, all'inizio ed al termine del percorso di tutoraggio. Tali ore saranno dedicate a:
scheda anagrafico-professionale, rilevazione bisogno professionale e di servizi
prima ricognizione delle esperienze formative, abilità, conoscenze, potenzialità e attitudini: l'obiettivo di favorire la riflessione sui propri punti di forza in contesti lavorativi diversi e la consapevolezza di eventuali aspetti di miglioramento.
attività di bilancio delle competenze
individuazione interventi di supporto all'inserimento lavorativo coerenti con i bisogni individuati e orientamento verso servizi specialistici e della formazione, supporto all'autopromozione

n° 16 ore saranno gestite in modalità collettiva e saranno erogate in quattro momenti distinti, della durata di 4 ore

il primo momento sarà dedicato alla presentazione delle caratteristiche del mercato del lavoro, dei servizi formativi locali e internazionali, delle tipologie di incontro domanda offerta, la teoria del colloquio di selezione, fattori motivanti, modello delle competenze, concetto di autoefficacia, elementi di organizzazione aziendale, conoscenza essenziale della normativa del lavoro (Jobs Act, normativa di riferimento, ...)

il secondo e il quarto momento saranno dedicati al perfezionamento e redazione del cv, l'utilizzo di e-guidance tools per la ricerca attiva del lavoro, la simulazione di colloqui di lavoro e tecniche di autopromozione, strumenti di comunicazione efficace, codice etico e modello organizzativo

il terzo momento finale sarà dedicato all'approfondimento dei servizi offerti dai servizi pubblici e privati di inserimento lavorativo.

L'attività collettiva sarà realizzata all'interno di aule/laboratori adeguatamente attrezzati per favorire la proficua personalizzazione e realizzazione delle attività proposte: momenti di formazione teorica, attività di lavoro personale al pc, lavoro in piccoli gruppi.

- **Attività di tutoraggio:**

1) Momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio. Il tutor cercherà di approfondire nei destinatari le capacità di:

a) **COMUNICARE E RELAZIONARSI:** questa macroarea comprende l'insieme di abilità interpersonali e sociali, che possono facilitare l'adozione da parte del soggetto di comportamenti efficaci ed utili al raggiungimento dei propri scopi, nonché di elaborare strategie efficaci di relazione con il nuovo contesto. In questo caso il tutor può operare per migliorare ed accrescere la competenza sociale dei soggetti agendo, in particolare, su questi contenuti:

- presentazione di sé
- competenza comunicativa (codifica e decodifica delle informazioni, capacità di ascolto, stili comunicativi, comunicazione non-verbale)
- espressione e controllo delle emozioni
- livelli di consapevolezza
- interazione e lavoro in gruppo

b) **RICONOSCERE SE STESSI E IL CONTESTO (MACRO E MICRO):** insieme di abilità che fanno riferimento alla capacità di un soggetto di effettuare una diagnosi di sé, della situazione/contexto in cui opera e delle proprie relazioni con tale contesto. Nell'ambito delle azioni orientative si può esplicitare in relazione a due oggetti/contenuti fondamentali:

- riconoscere se stessi (capacità, risorse, interessi, valori)
- conoscere il contesto imparando a distinguere tra:
 - il macrocontesto.
 - il microcontesto.

Tale capacità implica il reperimento, l'interpretazione e l'organizzazione di informazioni allo scopo di farsi un'opinione ed esprimere un giudizio utile ad impostare una strategia di azione funzionale a compiere una transizione da un sistema ad un altro.

c) **FRONTEGGIARE:** con tale termine si intende un insieme di abilità che, integrandosi a quelle precedenti, consentono ad un soggetto di effettuare scelte, assumere decisioni, definire strategie e piani di azione utili ed efficaci per affrontare e risolvere il problema che ha di fronte per il raggiungimento dei propri scopi. Il fronteggiare fa dunque riferimento ad un insieme di operazioni mentali che concernono le dimensioni descritte di seguito:

- coinvolgersi in un problema e/o in una situazione
- definire priorità, decidere
- valutare aspetti positivi e negativi, punti di forza e di debolezza di una situazione e/o di una soluzione
- elaborare strategie di azione
- monitorare le proprie strategie e valutare i risultati

d) **PROGETTARE:** questa macroarea di competenza comprende l'insieme di abilità che possono consentire ad un soggetto di darsi e raggiungere scopi formativi, professionali, sociali, lavorativi realistici e coerenti al proprio progetto di vita. Essa è fortemente correlata alla dimensione del fronteggiare.

e) **AGIRE LA TRANSIZIONE:** questa area comprende un insieme di abilità di tipo strumentale utili nei processi di transizione.

2) Realizzazione di laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo strumento dello Youthpass, o, nel caso di cittadini di Paese Terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea, nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa:

a. Interventi di carattere informativo, formativo, consulenziale, finalizzati a promuovere l'auto-orientamento ed a supportare la definizione di percorsi personali di formazione e lavoro e il sostegno all'inserimento occupazionale o all'autoimprenditorialità.

b. aiuto nella redazione dei curricula del portfolio e della lettera di presentazione;

c. Preselezione e costituzione di una banca dati sulla piattaforma telematica www.impresalavoro.net *** e sulla piattaforma telematica di Mestieri.

3. Le attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza e il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro:

a- sostegno e orientamento a persone che hanno difficoltà a entrare/rientrare nel mondo del lavoro; orientamento al quale potrà aggiungersi, in caso di necessità, l'accompagnamento presso i Servizi territoriali che si occupano di lavoro (Centri per l'Impiego, Agenzie per il lavoro, ecc.);

b- aggiornamento continuo sulle opportunità formative, lavorative e sulle modalità di accesso alle stesse presenti sul territorio regionale e nazionale;

c- interfaccia e mediazione con il tessuto imprenditoriale locale, con finalità di informazione, sensibilizzazione e creazione di collegamenti e collaborazioni continue con i datori di lavoro;

d lavoro in rete con gli attori territoriali che si occupano di orientamento, formazione e collocamento.

Attività opzionali:

Presentazione servizi e canali di accesso presentazione delle opportunità offerte sul territorio da Servizio EURES, bandi transnazionalità, Bandi PAL, programma Youth Guarantee, iniziative specifiche Altre iniziative idonee: in presenza manifestata necessità per il volontario di innalzare il livello della propria professionalità, verrà attivata un'azione di orientamento specialistico alle opportunità gratuite di Formazione Professionale della Regione Puglia o ai servizi di supporto all'autoimprenditorialità.