

Stelle da far brillare

Settore: *Educazione e promozione culturale*

Area di intervento: *Animazione culturale verso i minori*

Durata progetto: 12 mesi

Il progetto si realizza nel Comune di Foggia, in cui emerge una **realtà sociale particolarmente difficile soprattutto in riferimento ai soggetti sociali più deboli e vulnerabili, quali i minori e i giovani**. Molti di loro vivono in una condizione di disagio diffuso, che trova espressione soprattutto nella difficoltà di instaurare un buon rapporto con sé stessi e con gli altri, impedendogli di realizzarsi pienamente e di intraprendere percorsi di crescita positivi

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto intende **prevenire, ridurre o eliminare le condizioni di disagio socio-educativo nei bambini e nei giovani che vivono nei quartieri degradati della città**, promuovendone la frequenza e il successo scolastico, le capacità di relazione e impiego sano del tempo libero e le competenze educative dei genitori.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

<p>Gli operatori volontari si inseriranno nel gruppo degli operatori che si occupano stabilmente delle strutture per lo svolgimento delle attività rivolte al target dei destinatari. Gli operatori volontari con minori opportunità svolgeranno le medesime attività degli altri operatori volontari. Nello specifico gli operatori volontari saranno così impiegati:</p>		
Azioni	Attività	Ruolo degli operatori volontari
<p>Azione 1 Accompagnamento scolastico</p>	<p>Attività 1 Conoscenza utenza attraverso un primo gruppo e colloqui individuali</p>	<p>Conosceranno l'utenza.</p>
	<p>Attività 2 Bilancio delle competenze mediante la ricostruzione della storia dell'alunno.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella redazione del bilancio delle competenze</p>
	<p>Attività 3 Elaborazione di un piano educativo personalizzato che tenga conto delle potenzialità, delle lacune e delle attitudini del ragazzo.</p>	<p>Collaboreranno con gli operatori nell'elaborazione di un piano educativo personalizzato</p>
	<p>Attività 4 Realizzazione di interventi di sostegno scolastico mirati e personalizzati.</p>	<p>Realizzeranno interventi di sostegno scolastico mirati e personalizzati. Si tratta di due ore di studio (15-30-17,30/17,30-19,30)</p>

Si tratta di n. 2 ore di studio (15-30-17,30/17,30-19,30) non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base. Il rapporto sarà 1 operatore ogni 4 ragazzi o individuale nei casi più gravi segnalati dai Servizi Sociali. A tale proposito ci si avvarrà della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.

non solo per svolgere i compiti della giornata ma anche per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base

Attività 5

Realizzazione di interventi di motivazione, aiutando i ragazzi ed individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico. Tali interventi avranno soprattutto forma ludica.

Realizzeranno interventi di motivazione, aiutando i ragazzi ad individuare un efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico

Attività 6

Realizzazione di interventi di Supporto scolastico per giovani svantaggiati che frequentano la scuola serale anche accolti presso la comunità in Via Manfredonia, Km 8 – Loc. Torre Guiducci a Foggia. Gli interventi saranno calendarizzati ad hoc in base alle esigenze di recupero specifiche dei destinatari e potranno avvenire anche presso la suddetta comunità. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.

Collaboreranno nella realizzazione di interventi di Supporto scolastico per giovani svantaggiati che frequentano la scuola serale anche accolti presso la comunità in Via Manfredonia, Km 8 – Loc. Torre Guiducci a Foggia. Gli interventi saranno calendarizzati ad hoc in base alle esigenze di recupero specifiche dei destinatari e potranno avvenire anche presso la suddetta comunità

	<p>Attività 7</p> <p>Creazione di spazi di studio individuali, soprattutto per i più grandi per favorire</p> <p>progressivamente una sempre maggiore autonomia dei ragazzi e un maggior senso di responsabilità personale. A tale proposito ci si avvarrà della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.</p>	<p>Collaboreranno nella creazione di spazi di studio individuali per i ragazzi più grandi per favorire progressivamente una sempre</p> <p>maggiore autonomia e un maggior senso di responsabilità personale.</p>
	<p>Attività 8</p> <p>Realizzazione di incontri mensili previsti con i docenti referenti delle scuole medie della zona al fine di elaborare un piano di lavoro individualizzato per il recupero, che possa essere il più efficace possibile per i ragazzi seguiti, operando in sinergia.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori negli incontri mensili previsti con i docenti referenti delle Scuole medie della zona al fine di elaborare un piano di lavoro individualizzato per il recupero, che possa essere il più possibile efficace per i ragazzi seguiti, operando in sinergia.</p>
	<p>Attività 9</p> <p>Coinvolgimento dei familiari per informarli sui progressi dei figli e ai quali si chiederà di collaborare per favorire una frequenza assidua dei ragazzi.</p>	<p>Cureranno, al fianco degli operatori, il coinvolgimento dei genitori, per informarli sui progressi dei figli.</p>
	<p>Attività 10</p> <p>Verifica in équipe settimanale</p>	<p>Parteciperanno alle verifiche di équipe</p>
<p>Azione 2</p> <p>Attività laboratoriali e di animazione</p>	<p>Attività 1</p> <p>Attivazione e gestione di laboratori per bambini, preadolescenti ed adolescenti dalle 17,30 alle 19,30 (attività motorie e sportive, calcetto, pallavolo, basket, artigianato, disegno, decoupage, teatro, musica, danza, giornalino, giochi, writing, cucito, elettricità, manutenzione, cineforum, giochi di cortile, informatica). Si favorirà il protagonismo attivo dei ragazzi e l'espressione della loro identità, creatività e dei loro talenti. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella gestione di laboratori per bambini, preadolescenti ed adolescenti nella fascia oraria 17,30-19,30:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Corsi di informatica di base e attività di informatica applicata come la creazione del giornale del centro; <input type="checkbox"/> Laboratori sui mestieri tradizionali come cucina, elettricità, manutenzione e cucito; <input type="checkbox"/> Laboratorio teatrale per favorire il protagonismo e rendere più sicuri i ragazzi introversi e chiusi, con poca attitudine all'interazione; <input type="checkbox"/> Laboratori vari di tecniche artistiche (artigianato, pittura, disegno, decoupage, writing), per la riscoperta e la valorizzazione dei lavori

<p>Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner e della fornitura di materiale</p> <p>didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint– soggetto partner</p>	<p>manuali che favoriscano l'espressività e la creatività dei ragazzi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cineforum; <input type="checkbox"/> Giochi all'aperto e giochi da tavola; <input type="checkbox"/> Laboratorio di musica per promuovere l'espressività. Le attività saranno dedicate alla sperimentazione di linguaggi musicali attraverso tecniche interattive, e all'apprendimento di tecniche per suonare strumenti musicali; <input type="checkbox"/> Corsi di Educazione corporea come danza, calcio, basket, pallavolo
<p style="text-align: center;">Attività 2</p> <p>Creazione di nuovi gruppi di interesse sulla base delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.</p>	<p>Creeranno nuovi gruppi di interesse sulla base delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta</p>
<p style="text-align: center;">Attività 3</p> <p>Organizzazione e gestione di interventi di animazione e giochi di cortile dalle 17,30 alle 19,30, con particolare riguardo alla socializzazione e all'integrazione dei gruppi più a rischio di devianza. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto</p>	<p>Organizzeranno e gestiranno, al fianco degli operatori, interventi di animazione e giochi di cortile con particolare riguardo alla socializzazione e all'integrazione dei gruppi più a rischio di devianza.</p>

	partner.	
	<p>Attività 4</p> <p>Organizzazione e gestione delle attività estive (laboratori, giochi estivi, feste, rappresentazioni, balli etc...) per bambini e ragazzi. A tale proposito ci si avvarrà della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.</p>	<p>Organizzeranno e gestiranno, al fianco degli operatori, attività estive (laboratori, giochi, feste, rappresentazioni, balli, etc..) per bambini e ragazzi</p>
	<p>Attività 5</p> <p>Organizzazione di visite guidate, gite e campi scuola. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner. Quest'attività sarà condivisa fra i due enti co-progettanti</p>	<p>Organizzeranno e gestiranno, al fianco degli operatori, visite guidate, gite e campiscuola.</p>
	<p>Attività 6</p> <p>Verifica in équipe settimanale</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica di équipe</p>
<p>Azione 3 Educativa territoriale</p>	<p>Attività 1</p> <p>Realizzazione di una mappatura della presenza dei gruppi attraverso le uscite sul territorio. A tale proposito ci si avvarrà della</p>	<p>Si affiancheranno agli operatori di strada nella realizzazione di una mappatura della presenza dei gruppi sul territorio di riferimento attraverso le uscite</p>

<p>collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner.</p>	
<p>Attività 2 Aggancio e conoscenza dei gruppi. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner.</p>	<p>Si affiancheranno agli operatori di strada per la conoscenza e l'aggancio dei gruppi informali di minori e giovani nelle zone limitrofe alla sede della struttura in cui si opera.</p>
<p>Attività 3 Consolidamento del contatto e proposte al gruppo. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner.</p>	<p>Si affiancheranno agli operatori di strada nel consolidamento del contatto e nelle proposte ai gruppi agganciati.</p>
<p>Attività 4 Organizzazione e gestione di tornei sportivi e interventi itineranti di animazione con il ludobus con giochi della tradizione. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner.</p>	<p>Si affiancheranno agli operatori di strada per l'organizzazione e gestione di tornei sportivi e interventi itineranti di animazione con il ludobus con giochi della tradizione</p>
<p>Attività 5 Organizzazione e gestione di concerto con i destinatari di spettacoli musicali e teatrali ed attività di intrattenimento che si svolgeranno sia all'interno delle strutture che negli spazi esterni. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner.</p>	<p>Si affiancheranno agli operatori di strada per l'organizzazione e gestione di concerto con i destinatari di spettacoli musicali e teatrali ed attività di intrattenimento che si svolgeranno sia all'interno delle strutture che negli spazi esterni.</p>
<p>Attività 6 Percorsi di prevenzione delle dipendenze (tradizionali e comportamentali) nelle scuole medie e superiori</p>	<p>Si affiancheranno agli operatori nella organizzazione e gestione di Percorsi di prevenzione delle dipendenze (tradizionali comportamentali) nelle scuole</p>
<p>Attività 7 Percorsi di accompagnamento per la creazione di gruppi di giovani volontari rivolti a giovani delle scuole superiori</p>	<p>Si affiancheranno agli operatori nella organizzazione e gestione di Percorsi di accompagnamento per la creazione di gruppi di giovani volontari rivolti a giovani delle scuole superiori</p>
<p>Attività 8 Verifica in équipe settimanale.</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica di équipe.</p>

<p>Azione 4 Formazione e sensibilizzazione</p>	<p>Attività 1 Organizzazione di n. 2 workshop (incontri con esperienze di laboratorio) di n. 15 ore e n. 2 seminari di sensibilizzazione di n. 5 ore, formazione e informazione rivolti ai familiari dell'utenza e alla collettività su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna. È previsto l'intervento di esperti nel settore e di soggetti sociali ed istituzionali del contesto territoriale di riferimento. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner, e per la fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner. Quest'attività sarà condivisa fra i due enti coprogettanti. fing.</p>	<p>Collaboreranno nell'organizzazione logistica di n. 2 workshop e n. 2 seminari di sensibilizzazione, formazione, informazione per i familiari dell'utenza e l'intera collettività su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna, provvedendo ai contatti con docenti e destinatari e alla somministrazione di questionari di briefing.</p>
	<p>Attività 2 Realizzazione di feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere i servizi. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di Cooperativa Sociale Kairos soggetto partner. Quest'attività sarà condivisa fra i due enti coprogettanti.</p>	<p>Collaboreranno nella realizzazione di giornate festa di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività del centro, provvedendo ai contatti e alla somministrazione di questionari di gradimento</p>
	<p>Attività 3 Verifica in équipe settimanale. Quest'attività sarà condivisa fra i due enti coprogettanti.</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica di équipe</p>

Attività trasversali

Svolgeranno lavori di ufficio necessari alle attività educative, come verbalizzazioni di incontri, aggiornamenti di banche dati, preparazione di materiale cartaceo per le attività.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

<i>N.</i>	<i><u>Sede di attuazione del progetto</u></i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>N. vol. per sede</i>	<i>N. Vol. M.O per sede</i>
1	Associazione Comunità sulla strada di Emmaus ONLUS – Casa del Giovane Emmaus	Foggia	Viale Candelaro	12	2
2	Centro Interculturale BAOBAB	Foggia	Viale Candelaro,90	2	

In tutte le sedi non si prevedono né vitto né alloggio durante l'orario di servizio

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Giorni di servizio a settimana: 5

Monte ore annuo:1145 ore

Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

Disponibilità a:

- a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o agli operatori volontari stessi per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto e indicate al paragrafo 9.1 (campiscuola, colonie, gite, tornei fuori sede, uscite varie col ludobus, presso spazi di animazione culturale o teatrale);
- distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge: attività educative presso altre sedi scolastiche, parrocchiali e associative;
- ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività e incremento delle presenze nei mesi di giugno e luglio;
- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi;
- fruizione dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.
- fruizione delle ferie (nella misura max del 50% dei giorni loro spettanti) durante i giorni di chiusura estiva della sede

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

<p>Conoscenze e capacità maturate attraverso la formazione generale, specifica, svolgimento del servizio civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenze di carattere generale in un processo di formazione generale: Valori e identità del servizio civile; La cittadinanza attiva; Il giovane volontario nel sistema del servizio civile; • conoscenze sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile (ai sensi del D.lgs 81/2008); • conoscenza dell'ente e del suo funzionamento; • conoscenza dell'area d'intervento del progetto; • migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto; • capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio. 	
<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente dell'operatore volontario del Servizio Civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale • Imparare a imparare • Senso di iniziativa • Consapevolezza ed espressione culturali 	
<p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica</p>	
<p>Ulteriori competenze</p>	<p style="text-align: center;">Competenze chiave di cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare: comprendere e rappresentare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p style="text-align: center;">Conoscenze maturata durante la formazione specifica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti socio-psico-pedagogici relativi alla situazione minorile-giovanile • Tecniche e metodologie di animazione • Apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada
<p>L'Ente si affiderà ad un ente terzo, identificabile nell'ente Associazione SMILE PUGLIA, Via Vincenzo Calace, 7 – 70123 BARI P.IVA 04725250726 regolarmente accreditato come ente di formazione professionale e per i servizi di orientamento (delibera di Giunta Regionale n. 2023 del 29.12.04 pubblicata sul Bollettino Ufficiale Regione Puglia n. 9 del 18/01/2005). L'ente suddetto riconosce e certifica le competenze di seguito indicate rilasciando un attestato specifico.</p> <p>Attestato che specifica delle competenze che verranno acquisite attraverso la partecipazione al progetto:</p>		

FORMAZIONE GENERALE

Sede di realizzazione: Sede di realizzazione: Viale Candelaro snc c/o Casa del Giovane – Foggia (FG) – Via Manfredonia km 8 c/o Comunità sulla strada di Emmaus – Foggia (FG)

FORMAZIONE SPECIFICA

Sede di realizzazione: sede di attuazione progetto

Durata:

Numero totale ore formazione specifica: **80 ore**

Tempi di erogazione:

La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio dello stesso. Il modulo relativo: "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO

Con-FINi Differenti

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

- Obiettivo 3 Agenda 2030: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Obiettivo 4 Agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

MISURE AGGIUNTIVE PREVISTE:

▪ PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 2

Categoria di minore opportunità: giovani con difficoltà economiche

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata:

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Attività degli operatori volontari con minori opportunità:

Gli operatori volontari con minori opportunità svolgeranno le medesime attività degli altri operatori volontari (vedi sopra)

Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:

Verranno previste le figure dell'operatore sociale, dello psicologo e dell'assistente sociale per accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali. Tali figure garantiranno l'attivazione di percorsi di integrazione sociale a 360° attraverso:

- Azioni di Mappatura, segnalazione, filtro, accompagnamento verso eventuali servizi di cui possono fruire sul territorio in caso di grave indigenza personale e/o familiare; segnalazione di ulteriori misure o agevolazioni per nuclei in difficoltà;
- counselling psico-socio-educativo,
- Individuazione delle aree di problematicità post inserimento;
- Assimilazione delle regole della realtà di riferimento e follow up;
- Assistenza tecnica;
- Sostegno sociale, umano e professionale;
- Organizzazione delle interazioni tra sistemi e rete e soggetti sociali ed economici presenti sul territorio;
- Rafforzamento delle strategie di fronteggiamento;
- servizio di mediazione sociale
- spazio di ascolto e di azione in cui poter gestire i dubbi, le difficoltà, le ansie, le paure e le problematiche emergenti;
- valorizzare sia i punti forti che quelli deboli così come vengono espressi di solito, ma anche come potrebbero acquistare un diverso valore in un diverso contesto;
- valutazione dei pro e dei contro di ogni situazione per individuare strategie di rafforzamento delle scelte fatte o di quelle da fare;
- promozione alla partecipazione attiva alla vita della comunità locale;
 - valorizzazione di esperienze e risorse esistenti

▪ SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO FINALIZZATO ALLA FACILITAZIONE DELL'ACCESSO AL MERCATO DEL LAVORO

▪

Durata del periodo di tutoraggio: 3 MESI

Ore dedicate al tutoraggio: numero ore totali 21 di cui 16 ore collettive e 5 ore individuali

Modalità e articolazione oraria: L'attività verrà effettuata nella seconda parte del progetto, durante gli ultimi tre mesi di Servizio Civile.

L'attività si comporrà per ciascun operatore volontario di servizio civile di 21 ore così erogate:

- n° 5 ore saranno effettuate in modalità individuale e saranno erogate in due momenti distinti, all'inizio ed al termine del percorso di tutoraggio. Tali ore saranno dedicate a:
 - scheda anagrafico-professionale, rilevazione bisogno professionale e di servizi
 - prima ricognizione delle esperienze formative, abilità, conoscenze, potenzialità e attitudini: l'obiettivo di favorire la riflessione sui propri punti di forza in contesti lavorativi diversi e la consapevolezza di eventuali aspetti di miglioramento.
 - attività di bilancio delle competenze
 - individuazione interventi di supporto all'inserimento lavorativo coerenti con i bisogni individuati e orientamento verso servizi specialistici e della formazione, supporto all'autopromozione
- n° 16 ore saranno gestite in modalità collettiva e saranno erogate in quattro momenti distinti, della durata di 4 ore
 - il primo momento sarà dedicato alla presentazione delle caratteristiche del mercato del lavoro, dei servizi formativi locali e internazionali, delle tipologie di incontro domanda offerta, la teoria del colloquio di selezione, fattori motivanti, modello delle competenze, concetto di autoefficacia, elementi di organizzazione aziendale, conoscenza essenziale della normativa del lavoro (Jobs Act, normativa di riferimento, ...)
 - il secondo e il quarto momento saranno dedicati al perfezionamento e redazione del cv, l'utilizzo di e-guidance tools per la ricerca attiva del lavoro, la simulazione di colloqui di lavoro e tecniche di autopromozione, strumenti di comunicazione efficace, codice etico e modello organizzativo
 - il terzo momento finale sarà dedicato all'approfondimento dei servizi offerti dai servizi pubblici e privati di inserimento lavorativo.

L'attività collettiva sarà realizzata all'interno di aule/laboratori adeguatamente attrezzati per favorire la proficua personalizzazione e realizzazione delle attività proposte: momenti di formazione teorica, attività di lavoro personale al pc, lavoro in piccoli gruppi.

Attività obbligatorie di tutoraggio:

- a) Momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio.
- b) Realizzazione di laboratori di orientamento.
- c) Le attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza e il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro

Attività opzionali di tutoraggio

Presentazione servizi e canali di accesso presentazione delle opportunità offerte sul territorio da Servizio EURES, bandi transnazionalità, Bandi PAL, programma Youth Guarantee, iniziative specifiche

Altre iniziative idonee: in presenza manifestata necessità per il volontario di innalzare il livello della propria professionalità, verrà attivata un'azione di orientamento specialistico alle opportunità gratuite di Formazione Professionale della Regione Puglia o ai servizi di supporto all'autoimprenditorialità