

Le stagioni delle abilità

Settore: Assistenza

Area di intervento: Disabili

Durata progetto: 12 mesi

Il progetto si realizza nel contesto territoriale dei Comuni dell'Alto Tavoliere della Puglia, dove è particolarmente **critica è la situazione delle famiglie di persone disabili**, sulle quali grava quasi interamente il peso dell'organizzazione dell'intera giornata dei loro congiunti portatori di handicap, a causa della carenza dei servizi a favore di tale utenza

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Promuovere il benessere delle persone disabili e dei loro familiari nel contesto territoriale di riferimento. Per benessere si intende il **successo e l'assiduità nella frequenza scolastica per gli studenti**, ed in generale per tutti i destinatari, **le capacità relazionali e socializzanti e di impiego positivo del tempo libero**. Sul fronte dei familiari si tratta di ridurre il carico dei congiunti disabili e **di accrescere le competenze educative per far fronte alle difficoltà incontrate nella vita quotidiana**.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

<p>Gli operatori volontari si inseriranno nel gruppo degli operatori che si occupano stabilmente delle strutture per lo svolgimento delle attività rivolte al target dei destinatari. Gli operatori volontari con minori opportunità svolgeranno le medesime attività degli altri operatori volontari. Nello specifico gli operatori volontari saranno così impiegati:</p>		
Azioni	Attività	Ruolo degli operatori volontari
<p>Azione 1 Accompagnamento e tutoraggio scolastico</p>	<p>Attività 1 Accompagnamento presso gli istituti e le aule scolastiche</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nell'accompagnamento dell'utenza presso gli istituti e le aule scolastiche.</p>
	<p>Attività 2 Accordi con docenti per l'elaborazione di un piano di intervento condiviso.</p>	<p>Collaboreranno con gli operatori nell'elaborazione di un piano di intervento condiviso con i docenti.</p>
	<p>Attività 3 Realizzazione di attività di supporto a ragazzi e giovani disabili nell'obbligo scolastico in alcuni momenti della giornata scolastica (ricreazione, ore di educazione fisica).</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di attività di supporto a ragazzi e giovani disabili nell'obbligo scolastico in alcuni momenti della giornata scolastica (ricreazione, ore di educazione fisica).</p>
	<p>Attività 4 Realizzazione di interventi di sostegno scolastico mirati e personalizzati presso il</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di interventi personalizzati di supporto. Si tratta di n. 2 ore di studio non solo per</p>

<p>centro polivalente per</p> <p>disabili. Si tratta di n. 2 ore di studio non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base. Il rapporto sarà 1 operatore ogni 4 ragazzi o individuale nei casi più gravi segnalati dai Servizi Sociali. A tale proposito ci si avvarrà della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner</p>	<p>svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base.</p>
<p>Attività 5</p> <p>Realizzazione di interventi di sostegno scolastico mirati e personalizzati domiciliari. Si tratta di n. 2 ore di studio settimanali dalle 15,30 alle 17,30 non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base. Il rapporto sarà 1 operatore ogni 4 ragazzi o individuale nei casi più gravi segnalati dai Servizi Sociali. A tale proposito ci si avvarrà della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint– soggetto partner..</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di interventi personalizzati di supporto scolastico domiciliari. Si tratta di n. 2 ore di studio non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base.</p>
<p>Attività 6</p> <p>Realizzazione di interventi di motivazione, aiutando i ragazzi ad individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di interventi tesi alla motivazione allo studio dell’utenza, aiutando i ragazzi ed individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico</p>
<p>Attività 7</p> <p>Realizzazione di incontri mensili previsti con i docenti referenti al fine di monitorare il percorso di crescita del ragazzo ed agire in sinergia ritardando gli interventi in base alle esigenze emerse in itinere.</p>	<p>Collaboreranno con gli operatori nella realizzazione di incontri mensili previsti con i docenti referenti al fine di monitorare il percorso di crescita del ragazzo ed agire in sinergia ritardando gli interventi in base alle esigenze emerse in itinere</p>

	<p>Attività 8 Coinvolgimento dei familiari per informarli sui progressi dei figli e ai quali si chiederà di collaborare per favorire una frequenza assidua dei ragazzi.</p>	<p>Cureranno insieme agli operatori le attività di coinvolgimento dei familiari per informarli sui progressi dei figli e ai quali si chiederà di collaborare per favorire una frequenza assidua dei ragazzi.</p>
	<p>Attività 9 Verifica in équipe.</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.</p>
<p>Azione 2 Attività educative e laboratoriali</p>	<p>Attività 1 Accompagnamento utenza da casa al centro disabili e viceversa.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nell'accompagnamento dell'utenza da casa alle sedi progettuali e viceversa.</p>
	<p>Attività 2 Conoscenza utenza, bilancio competenze, analisi risorse/difficoltà utenza, elaborazione progetto educativo personalizzato.</p>	<p>Conosceranno l'utenza, collaboreranno nella redazione del bilancio competenze, nell'analisi risorse/difficoltà utenza, e nell'elaborazione progetto educativo personalizzato.</p>
	<p>Attività 3 Declinazione individuale degli interventi di sostegno e interventi di counselling socio-educativo al fine di favorire la massima partecipazione ed integrazione dei beneficiari nonché lo sviluppo dell'autostima e delle capacità relazionali. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di COOP.SOC. KAIROS– soggetto partner</p>	<p>Realizzeranno interventi individuali di sostegno al fine di favorire la massima partecipazione ed integrazione dei beneficiari nonché lo sviluppo dell'autostima e delle capacità relazionali</p>
	<p>Attività 4 Attivazione e gestione, presso le sedi, di laboratori tecnico-pratici e ludico-ricreativi: musicale, informatico, artistico-espressivi e ludico-motori. Si favorirà il protagonismo attivo degli utenti e l'espressione della loro creatività e dei loro talenti, nonché lo sviluppo di capacità di autonomia. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nei laboratori musicale, informatico, artistico-creativi, tecnico-pratici e ludico-espressivi, motori, già attivati presso il centro polivalente, favorendo il protagonismo attivo degli utenti e l'espressione della loro creatività e dei loro talenti, nonché lo sviluppo di capacità di autonomia</p>

	<p>professionale di COOP.SOC. KAIROS– soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint– soggetto partner.</p>	
	<p>Attività 5 Creazione di nuovi gruppi di interesse e attivazione di nuove iniziative sulla base delle competenze residuali, delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell’azione, valorizzando ogni loro idea o proposta. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di COOP.SOC. KAIROS– soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner</p>	<p>Attiveranno, a seconda delle proprie specifiche competenze, nuovi gruppi di interesse, laboratori ed iniziative sulla base delle competenze residuali, delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell’azione, valorizzando ogni loro idea o proposta</p>
	<p>Attività 6 Verifica in équipe.</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.</p>
<p>Azione 3 Sostegno alla famiglia</p>	<p>Attività 1 Mappatura delle famiglie potenziali fruitrici del servizio. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione dell’Istituto Comprensivo Statale “Torelli-Fioritti”- soggetto partner</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella mappatura delle famiglie potenziali fruitrici del servizio</p>
	<p>Attività 2 Contatti con famiglie ed elaborazione di un piano di intervento condiviso.</p>	<p>Collaboreranno con gli operatori nella gestione dei contatti con i familiari di disabili e nell’elaborazione di un piano di intervento condiviso.</p>
	<p>Attività 3 Interventi di educativa domiciliari e condivisione di attività quotidiane (uso, gestione degli ambienti, pranzo, gioco, etc)</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di educativa domiciliari e condivisione di attività quotidiane (uso, gestione degli ambienti, gioco etc..).</p>
	<p>Attività 4 Verifica in équipe.</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.</p>
<p>Azione 4 Animazione</p>	<p>Attività 1 Organizzazione e gestione di visite guidate, gite e</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nell’organizzazione e gestione di visite guidate, gite e passeggiate,</p>

	<p>passeggiate, momenti di svago. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di COOP.SOC. KAIROS– soggetto partner.</p>	<p>momenti di svago;</p>
	<p>Attività 2 Organizzazione e gestione momenti di shopping, feste presso le sedi e/o in piazza, piccole commissioni per educare la persona disabile a muoversi in autonomia nel paese e acquistare sicurezza delle proprie capacità. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di COOP.SOC. KAIROS– soggetto partner.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nell’organizzazione e gestione momenti di shopping, feste presso le sedi e/o in piazza, piccole commissioni per educare la persona disabile a muoversi in autonomia nel paese e acquistare sicurezza delle proprie capacità</p>
	<p>Attività 3 Verifica in équipe.</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe</p>
<p>Azione 5 Segretariato e rete</p>	<p>Attività 1 Fornitura di informazioni aggiornate, personalizzate e calibrate in base alle specifiche esigenze dell’utenza sui servizi territorialmente esistenti sul territorio. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione dell’Istituto Comprensivo Statale “Torelli-Fioritti” soggetto partner</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella fornitura di informazioni aggiornate, personalizzate e calibrate in base alle specifiche esigenze dell’utenza sui servizi territorialmente esistenti sul territorio</p>
	<p>Attività 2 Mappatura delle associazioni con cui lavorare in rete e Definizione delle loro competenze e delle possibilità di interazione con la cooperativa.</p>	<p>Collaboreranno con l’équipe di operatori nella mappatura delle associazioni con cui lavorare in rete e nella definizione delle loro competenze e delle possibilità di interazione</p>
	<p>Attività 3 Contatti e accordi con associazioni socio culturali del territorio e coi loro volontari per individuare strategie di inserimento delle persone con disabilità, coinvolgendole in attività in cui possano godere della stima altrui.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella gestione di contatti e accordi con associazioni socio culturali del territorio e coi loro volontari per individuare strategie di inserimento delle persone con disabilità, coinvolgendole in attività in cui possano godere della stima altrui.</p>
	<p>Attività 4 Realizzazione iniziative condivise.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di iniziative condivise.</p>
	<p>Attività 5 Verifica in équipe</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.</p>
<p>Azione 6 Formazione e sensibilizzazione</p>	<p>Attività 1 Organizzazione presso le sedi di n. 2 workshop di n. 15 ore</p>	<p>Collaboreranno nell’organizzazione logistica presso le sedi di n. 2 workshop e n. 2 seminari di</p>

	<p>e n. 2 seminari di sensibilizzazione di n. 5 ore, formazione e informazione rivolti ai familiari dell'utenza e alla collettività su problematiche legate alla disabilità, all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna. È previsto l'intervento di esperti nel settore e di soggetti sociali ed istituzionali del contesto territoriale di riferimento. A tale proposito ci si avvarrà della consulenza dell'Istituto Comprensivo Statale "Torelli-Fioritti"- soggetto partner</p> <p>Per la fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici ci si avvarrà della collaborazione di Maspoint- soggetto partner</p>	<p>sensibilizzazione, formazione e informazione rivolti ai familiari dell'utenza e alla collettività su problematiche legate alla disabilità, all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna con l'intervento di esperti nel settore e di soggetti sociali ed istituzionali del contesto territoriale di riferimento. In particolare si occuperanno dei contatti e della somministrazione di questionari di valutazione</p>
	<p>Attività 2</p> <p>Realizzazione di feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività svolte. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di COOP.SOC. KAIROS- soggetto partner.</p>	<p>Collaboreranno nella realizzazione di feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività svolte;</p>
	<p>Attività 3</p> <p>Verifica in équipe.</p> <p>.</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe</p>

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

<i>N.</i>	<i>Sede di attuazione del progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>N. vol. per sede</i>	<i>N. vol M.O per sede</i>
1	Centro Sociale polivalente "La Ninfea"	APRICENA	VIA NICOLA PITTA SNC	4	1
2	Centro Polivalente per Disabili "L'Ancora"	LESINA	VIA BANCHINA VOLLARO SNC	4	1

In tutte le sedi non si prevedono né vitto né alloggio durante l'orario di servizio

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Giorni di servizio a settimana: 6

Monte ore annuo: 1145 ore

Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

Disponibilità a:

- trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o ai volontari stessi per la gestione delle uscite, delle visite guidate, feste in piazza, previste nel paragrafo 9.1;
- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge: attività educative presso altre sedi scolastiche, parrocchiali e associative;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività;
- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

<p>Conoscenze e capacità maturate attraverso la formazione generale, specifica, svolgimento del servizio civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenze di carattere generale in un processo di formazione generale: Valori e identità del servizio civile; La cittadinanza attiva; Il giovane volontario nel sistema del servizio civile; • conoscenze sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile (ai sensi del D.lgs 81/2008); • conoscenza dell'ente e del suo funzionamento; • conoscenza dell'area d'intervento del progetto; • migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto; • capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio. 	
<p>Competenze chiave per l'apprendimento permanente dell'operatore volontario del Servizio Civile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a imparare • Senso di iniziativa e di imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturali 	
<p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitiche e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica</p>	
<p>Ulteriori competenze</p>	<p style="text-align: center;">Competenze chiave di cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare: comprendere e rappresentare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione 	<p style="text-align: center;">Conoscenze maturata durante la formazione specifica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogia relativa alle problematiche delle persone disabili e approcci possibili • Metodologie di intervento • Conoscenza di esperienze innovative nel campo che vedono il disabile come persona portatrice di diritti • Didattica ed interventi di motivazione per ragazzi con difficoltà cognitive
<p>L'Ente si affiderà ad un ente terzo, identificabile nell'ente Associazione SMILE PUGLIA, Via Vincenzo Calace, 7 – 70123 BARI P.IVA 04725250726 regolarmente accreditato come ente di formazione professionale e per i servizi di orientamento (delibera di Giunta Regionale n. 2023 del 29.12.04 pubblicata sul Bollettino Ufficiale Regione Puglia n. 9 del 18/01/2005). L'ente suddetto riconosce e certifica le competenze di seguito indicate rilasciando un attestato specifico.</p> <p>Attestato specifico</p>		

FORMAZIONE GENERALE

Sede di realizzazione: Fondazione Trotta – Via Gramsci 78 San Severo (FG)

FORMAZIONE SPECIFICA

Sede di realizzazione: Sede di attuazione progetto

Durata:

Numero totale ore formazione specifica: **80 ore**

Tempi di erogazione:

La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio dello stesso. Il modulo relativo: "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto..

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO

Con-FINi Differenti

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

- Obiettivo 3 Agenda 2030: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- Obiettivo 4 Agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

MISURE AGGIUNTIVE PREVISTE:

▪ PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 2

Categoria di minore opportunità: giovani con difficoltà economiche

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata:

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Attività degli operatori volontari con minori opportunità:

Gli operatori volontari con minori opportunità svolgeranno le medesime attività degli altri operatori volontari (vedi sopra)

Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali:

Verranno previste le figure dell'operatore sociale, dello psicologo e dell'assistente sociale per accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali. Tali figure garantiranno l'attivazione di percorsi di integrazione sociale a 360° attraverso:

- Azioni di Mappatura, segnalazione, filtro, accompagnamento verso eventuali servizi di cui possono fruire sul territorio in caso di grave indigenza personale e/o familiare; segnalazione di ulteriori misure o agevolazioni per nuclei in difficoltà;
- counselling psico-socio-educativo,
- Individuazione delle aree di problematicità post inserimento;
- Assimilazione delle regole della realtà di riferimento e follow up;
- Assistenza tecnica;
- Sostegno sociale, umano e professionale;
- Organizzazione delle interazioni tra sistemi e rete e soggetti sociali ed economici presenti sul territorio;
- Rafforzamento delle strategie di fronteggiamento;
- servizio di mediazione sociale
- spazio di ascolto e di azione in cui poter gestire i dubbi, le difficoltà, le ansie, le paure e le problematiche emergenti;
- valorizzare sia i punti forti che quelli deboli così come vengono espressi di solito, ma anche come potrebbero acquistare un diverso valore in un diverso contesto;
- valutazione dei pro e dei contro di ogni situazione per individuare strategie di rafforzamento delle scelte fatte o di quelle da fare;
- promozione alla partecipazione attiva alla vita della comunità locale;
- valorizzazione di esperienze e risorse esistenti

▪ SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO FINALIZZATO ALLA FACILITAZIONE DELL'ACCESSO AL MERCATO DEL LAVORO

Durata del periodo di tutoraggio: 3 MESI

Ore dedicate al tutoraggio: numero ore totali 21 di cui 16 ore collettive e 5 ore individuali

Modalità e articolazione oraria: L'attività verrà effettuata nella seconda parte del progetto, durante gli ultimi tre mesi di Servizio Civile.

L'attività si comporrà per ciascun operatore volontario di servizio civile di 21 ore così erogate:

- n° 5 ore saranno effettuate in modalità individuale e saranno erogate in due momenti distinti, all'inizio ed al termine del percorso di tutoraggio. Tali ore saranno dedicate a:
 - scheda anagrafico-professionale, rilevazione bisogno professionale e di servizi
 - prima ricognizione delle esperienze formative, abilità, conoscenze, potenzialità e attitudini: l'obiettivo di favorire la riflessione sui propri punti di forza in contesti lavorativi diversi e la consapevolezza di eventuali aspetti di miglioramento.
 - attività di bilancio delle competenze
 - individuazione interventi di supporto all'inserimento lavorativo coerenti con i bisogni individuati e orientamento verso servizi specialistici e della formazione, supporto all'autopromozione

- n° 16 ore saranno gestite in modalità collettiva e saranno erogate in quattro momenti distinti, della durata di 4 ore
 - il primo momento sarà dedicato alla presentazione delle caratteristiche del mercato del lavoro, dei servizi formativi locali e internazionali, delle tipologie di incontro domanda offerta, la teoria del colloquio di selezione, fattori motivanti, modello delle competenze, concetto di autoefficacia, elementi di organizzazione aziendale, conoscenza essenziale della normativa del lavoro (Jobs Act, normativa di riferimento, ...)
 - il secondo e il quarto momento saranno dedicati al perfezionamento e redazione del cv, l'utilizzo di e-guidance tools per la ricerca attiva del lavoro, la simulazione di colloqui di lavoro e tecniche di autopromozione, strumenti di comunicazione efficace, codice etico e modello organizzativo
 - il terzo momento finale sarà dedicato all'approfondimento dei servizi offerti dai servizi pubblici e privati di inserimento lavorativo.

L'attività collettiva sarà realizzata all'interno di aule/laboratori adeguatamente attrezzati per favorire la proficua personalizzazione e realizzazione delle attività proposte: momenti di formazione teorica, attività di lavoro personale al pc, lavoro in piccoli gruppi.

Attività obbligatorie di tutoraggio:

- a) Momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio.
- b) Realizzazione di laboratori di orientamento.
- c) Le attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza e il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro

Attività opzionali di tutoraggio

Presentazione servizi e canali di accesso presentazione delle opportunità offerte sul territorio da Servizio EURES, bandi transnazionalità, Bandi PAL, programma Youth Guarantee, iniziative specifiche

Altre iniziative idonee: in presenza manifestata necessità per il volontario di innalzare il livello della propria professionalità, verrà attivata un'azione di orientamento specialistico alle opportunità gratuite di Formazione Professionale della Regione Puglia o ai servizi di supporto all'autoimprenditorialità