

Sono una favola

Settore: Assistenza

Area di intervento: Disabili

Durata del progetto: 12 mesi

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto si prefigge di **migliorare la salute psico-fisica delle persone disabili nel contesto territoriale di riferimento** (Comuni dell'Alto Tavoliere). La salute psico-fisica include il successo e l'assiduità nella frequenza scolastica per gli studenti, ed in generale per tutti i destinatari, le capacità relazionali e socializzanti e di impiego positivo del tempo libero. Sul fronte dei familiari si tratta di **ridurre il carico dei congiunti disabili e di accrescere le competenze educative per far fronte alle difficoltà incontrate nella vita quotidiana.**

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Dopo la formazione specifica gli operatori volontari si inseriranno nel gruppo degli operatori che si occupano stabilmente della struttura per lo svolgimento delle attività rivolte ai disabili. "Le attività sono uguali in tutte le sedi". Nello specifico gli operatori volontari saranno così impiegati

Azione	Attività	Ruolo operatori volontari
Azione 1 Sostegno scolastico	Attività 1 Trasporto presso gli istituti e le aule scolastiche.	Affiancheranno gli operatori nell'accompagnamento dell'utenza presso gli istituti e le aule scolastiche.
	Attività 2 Gestione di un piano didattico personalizzato condiviso con gli insegnanti	Collaboreranno con gli operatori nell'elaborazione di un piano di intervento condiviso con i docenti.
	Attività 3 Sostegno a ragazzi e giovani disabili nell'obbligo scolastico in alcuni momenti della giornata scolastica (ricreazione, ore di educazione fisica).	Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di attività di supporto a ragazzi e giovani disabili nell'obbligo scolastico in alcuni momenti della giornata scolastica (ricreazione, ore di educazione fisica)
	Attività 4 Tutoraggio scolastico mirato e personalizzato presso il centro polivalente per disabili. A tale proposito ci si avvarrà della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner	Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di interventi personalizzati di supporto. Si tratta di n. 2 ore di studio non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base
	Attività 5 Tutoraggio scolastico mirato e personalizzato domiciliare. A tale	Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di interventi personalizzati di supporto scolastico domiciliari. Si tratta di

	<p>proposito ci si avvarrà della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint– soggetto partner.</p>	<p>n. 2 ore di studio non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base</p>
	<p>Attività 6 Realizzazione di interventi di sostegno nella ricerca di un metodo di studio adeguato alle proprie specificità.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di interventi tesi alla motivazione allo studio dell'utenza, aiutando i ragazzi ed individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico.</p>
	<p>Attività 7 Realizzazione di incontri mensili previsti con gli insegnanti referenti al fine di monitorare il percorso di crescita del ragazzo ed agire in sinergia ritardando gli interventi in base alle esigenze emerse in itinere.</p>	<p>Collaboreranno con gli operatori nella realizzazione di incontri mensili previsti con i docenti referenti al fine di monitorare il percorso di crescita del ragazzo ed agire in sinergia ritardando gli interventi in base alle esigenze emerse in itinere</p>
	<p>Attività 8 Coinvolgimento dei parenti per informarli sui progressi dei figli e ai quali si chiederà di collaborare per favorire una frequenza assidua dei ragazzi</p>	<p>Cureranno insieme agli operatori le attività di coinvolgimento dei familiari per informarli sui progressi dei figli e ai quali si chiederà di collaborare per favorire una frequenza assidua dei ragazzi.</p>
	<p>Attività 9 Verifica in équipe</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe</p>
<p>Azione 2 Sostegno socio-educativo e animazione</p>	<p>Attività 1 Trasporto utenza da casa al centro disabili e viceversa.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nel trasporto dell'utenza da casa alle sedi progettuali e viceversa.</p>
	<p>Attività 2 Conoscenza utenza e progettazione educativa personalizzato</p>	<p>Conosceranno l'utenza, collaboreranno nella redazione del progetto educativo personalizzato</p>
	<p>Attività 3 sostegno socio-educativo personalizzato al fine di favorire la massima partecipazione ed integrazione dei beneficiari nonché lo sviluppo dell'autostima e delle capacità relazionali. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di COOP.SOC. KAIROS– soggetto partner</p>	<p>Realizzeranno interventi individuali di sostegno al fine di favorire la massima partecipazione ed integrazione dei beneficiari nonché lo sviluppo dell'autostima e delle capacità relazionali</p>
	<p>Attività 4 Attivazione e gestione, presso le sedi, di laboratori tecnico-pratici e ludico-ricreativi: musicale, informatico, artistico-espressivi e ludico-motori. Si favorirà il protagonismo attivo degli utenti e l'espressione della loro creatività e dei loro talenti, nonché lo sviluppo di capacità di autonomia. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di COOP.SOC. KAIROS– soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint– soggetto partner</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nei laboratori musicale, informatico, artistico-creativi, tecnico-pratici e ludico-espressivi, motori, già attivati presso il centro polivalente, favorendo il protagonismo attivo degli utenti e l'espressione della loro creatività e dei loro talenti nonché lo sviluppo di capacità di autonomia.</p>

	<p>Attività 5 Creazione di nuovi laboratori e attivazione di nuove iniziative sulla base delle competenze residuali, delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di COOP.SOC. KAIROS– soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.</p>	<p>Attiveranno, a seconda delle proprie specifiche competenze, nuovi laboratori ed iniziative sulla base delle competenze residuali, delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta</p>
	<p>Attività 6 Verifica in équipe.</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.</p>
Azione 3 Aiuto ai parenti	<p>Attività 1 Conoscenza dei nuclei che potrebbero fruire del servizio.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella conoscenza dei nuclei che potrebbero fruire del servizio</p>
	<p>Attività 2 Progettazione degli interventi condivisa con famiglie</p>	<p>Collaboreranno con gli operatori nella progettazione degli interventi condivisa con famiglie</p>
	<p>Attività 3 Interventi educativi a casa e condivisione di attività quotidiane (uso, gestione degli ambienti, pranzo, gioco, etc..)</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di interventi educativi a casa e condivisione di attività quotidiane (uso, gestione degli ambienti, gioco etc..).</p>
	<p>Attività 4 Verifica in équipe</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe</p>
Azione 4 Interventi educativi esterni	<p>Attività 1 Organizzazione e gestione di visite guidate, gite e passeggiate, momenti di svago. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di COOP.SOC. KAIROS– soggetto partner.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nell'organizzazione e gestione di visite guidate, gite e passeggiate, momenti di svago</p>
	<p>Attività 2 Organizzazione e gestione momenti di shopping, feste presso le sedi e/o in piazza, piccole commissioni per educare la persona disabile a muoversi in autonomia nel paese e acquistare sicurezza delle proprie capacità. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di COOP.SOC. KAIROS– soggetto partner.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nell'organizzazione e gestione momenti di shopping, feste presso le sedi e/o in piazza, piccole commissioni per educare la persona disabile a muoversi in autonomia nel paese e acquistare sicurezza delle proprie capacità</p>
	<p>Attività 3 Verifica in équipe.</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe</p>
Azione 5 Segretariato e rete	<p>Attività 1 Orientamento personalizzato sui servizi territorialmente esistenti sul territorio.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nell'orientamento personalizzato sui servizi territorialmente esistenti sul territorio</p>
	<p>Attività 2 Conoscenza delle altre realtà territoriali con cui collaborare</p>	<p>Collaboreranno con l'équipe di operatori nella conoscenza delle altre realtà territoriali con cui collaborare</p>
	<p>Attività 3 Contatti e accordi con associazioni socio culturali del territorio e coi loro volontari per individuare strategie di inserimento delle persone con disabilità,</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella gestione di contatti e accordi con associazioni socio culturali del territorio e coi loro volontari per individuare strategie di inserimento delle persone con disabilità,</p>

	coinvolgendole in attività in cui possano godere della stima altrui.	coinvolgendole in attività in cui possano godere della stima altrui.
	Attività 4 Realizzazione iniziative condivise. Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di iniziative condivise.	
	Attività 5 Verifica in équipe	Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe
Azione 6 Formazione/Informazione	Attività 1 Organizzazione presso le sedi di n. 4 incontri di formazione/informazione di n. 5 ore, rivolti ai familiari dell'utenza e alla collettività su problematiche legate alla disabilità, all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna. È previsto l'intervento di esperti nel settore e di soggetti sociali ed istituzionali del contesto territoriale di riferimento. A tale proposito ci si avvarrà della consulenza della Cooperativa sociale Kairos e per la fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici ci si avvarrà della collaborazione di Maspoint- soggetto partner .	Collaboreranno nell'organizzazione logistica presso le sedi di n. 4 incontri di formazione/informazione di n. 5 ore, rivolti ai familiari dell'utenza e alla collettività su problematiche legate alla disabilità, all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna con l'intervento di esperti nel settore e di soggetti sociali e istituzionali del contesto territoriale di riferimento. In particolare si occuperanno dei contatti e della somministrazione di questionari di valutazione
	Attività 2 Realizzazione di feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività svolte. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di COOP.SOC. KAIROS- soggetto partner.	Collaboreranno nella realizzazione di feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività svolte
	Attività 3 Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

N.	<u>Sede di attuazione del progetto</u>	Comune	Indirizzo	N. vol. per sede
1	Centro Sociale polivalente "La Ninfea"	APRICENA	VIA NICOLA PITTA	2
2	Centro Polivalente per Disabili "L'Ancora"	VIA BANCHINA VOLLARO	LESINA	2

In tutte le sedi di attuazione progetto non sono previsti né vitto né alloggio durante l'orario di servizio

EVENTUALI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO; ASPETTI ORGANIZZATIVI

Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

- disponibilità a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o ai volontari stessi per la gestione delle uscite, delle visite guidate, feste in piazza, previste nel paragrafo 9.1;
- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge: attività educative presso altre sedi scolastiche, parrocchiali e associative;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività;
- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi

Giorni di servizio a settimana :6

Monte ore annuale: 1145 ore

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

Conoscenze e capacità maturate attraverso la formazione generale, specifica, svolgimento del servizio civile	<ul style="list-style-type: none">• conoscenze di carattere generale in un processo di formazione generale: Valori e identità del servizio civile; La cittadinanza attiva; Il giovane volontario nel sistema del servizio civile;• conoscenze sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile (ai sensi del D.lgs 81/2008);• conoscenza dell'ente e del suo funzionamento;• conoscenza dell'area d'intervento del progetto;• migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto;• capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
Competenze chiave per l'apprendimento permanente dell'operatore volontario del Servizio Civile	<ul style="list-style-type: none">• Imparare a imparare• Senso di iniziativa• Consapevolezza ed espressione culturali
Competenze sociali e	Competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme

civiche	di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.	
Ulteriori competenze	Competenze chiave di cittadinanza	Conoscenze maturata durante la formazione specifica
	Imparare ad imparare Progettare Comunicare: comprendere e rappresentare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	Pedagogia relativa alle problematiche delle persone disabili e approcci possibili Metodologie di intervento Conoscenza di esperienze innovative nel campo che vedono il disabile come persona portatrice di diritti Didattica ed interventi di motivazione per ragazzi con difficoltà cognitive
Attestato specifico, Rilasciato da ente terzo L'Ente si affiderà ad un ente terzo, identificabile nell'ente Associazione SMILE PUGLIA, Via Vincenzo Calace, 7 – 70123 BARI P.IVA 04725250726 regolarmente accreditato come ente di formazione professionale e per i servizi di orientamento (delibera di Giunta Regionale n. 2023 del 29.12.04 pubblicata sul Bollettino Ufficiale Regione Puglia n. 9 del 18/01/2005). L'ente suddetto riconosce e certifica le competenze di seguito indicate rilasciando un attestato specifico		

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Sede di realizzazione: Presso le singole sedi di attuazione progetto (SAP)

Durata: Numero totale ore formazione specifica **80 ore**

Tutte le ore previste vengono erogate entro e non oltre i 90 gg dall'avvio del progetto.

Il modulo relativo alla "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile" verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio progetto.

TITOLO PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

UNO SGUARDO VERSO L'ALTO

Obiettivo/i Agenda 2030 delle nazioni Unite:

Obiettivo 3 Agenda 2030: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4 Agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Ambito di Azione del Programma:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese