



SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE



Risorse da scoprire

Settore: Assistenza

Area di intervento: Disabili

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le candidature sono **esclusivamente** on line tramite identità digitale Spid (Sistema di Identità Digitale). Per richiedere e ottenere le credenziali collegarsi al sito:

<https://www.spid.gov.it/>

La piattaforma fornisce diverse modalità di registrazione, gratuitamente o a pagamento. Bisogna richiedere un livello di sicurezza pari o maggiore di 2.

Tutti i candidati dovranno compilare e inviare la domanda di partecipazione **sulla piattaforma DOL** - a cui è possibile accedere **solo attraverso SPID** - al seguente indirizzo:

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

Per maggiori informazioni e tutoring:

Consorzio Aranea - ss 17 c/o Villaggio don Bosco 71036 Lucera (FG)
 Dal Lun al Ven dalle 9.30 alle 13.30
 Contatti 0881/770866
 Mail: serviziocivile@consorzioaranea.it
 Referente: Nadine Bourgeois

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 4 (senza vitto e alloggio)

<u>Sede di attuazione del progetto</u>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Numero volontari per sede</i>
CENTRO SOCIALE POLIVALENTE "LA NINFEA"	Apricena	Via Pitta snc	4

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVO GENERALE

Promuovere il benessere delle persone disabili nel contesto territoriale di riferimento.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Accrescere la frequenza scolastica degli studenti disabili.
2. Aumentare il livello di profitto scolastico degli studenti disabili.
3. Aumentare il grado di impiego positivo del tempo libero delle persone disabili fruitrici del servizio.
4. Aumentare il livello di capacità socializzanti e relazionali delle persone disabili fruitrici del servizio.
5. Ridurre il carico delle famiglie nella gestione della vita quotidiana dei loro congiunti.
6. Aumentare il grado di conoscenza delle famiglie dei destinatari del servizio in merito alle dinamiche relative alla disabilità e alle problematiche legate alla crescita dei figli/congiunti disabili.

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione	Attività	Ruolo dei volontari
Azione 1 Accompagnamento e tutoraggio scolastico	<i>Attività 1</i> Accompagnamento presso gli istituti e le aule scolastiche.	Affiancheranno gli operatori nell'accompagnamento dell'utenza presso gli istituti e le aule scolastiche.
	<i>Attività 2</i> Accordi con docenti per l'elaborazione di un piano di intervento condiviso.	Collaboreranno con gli operatori nell'elaborazione di un piano di intervento condiviso con i docenti.
	<i>Attività 3</i> Realizzazione di attività di supporto a ragazzi e giovani disabili nell'obbligo scolastico in alcuni momenti della giornata scolastica (ricreazione, ore di educazione fisica).	Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di attività di supporto a ragazzi e giovani disabili nell'obbligo scolastico in alcuni momenti della giornata scolastica (ricreazione, ore di educazione fisica).

	<p><i>Attività 4</i> Realizzazione di interventi di sostegno scolastico mirati e personalizzati presso il centro polivalente per disabili. Si tratta di n. 2 ore di studio non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base. Il rapporto sarà 1operatore ogni 4 ragazzi o individuale nei casi più gravi segnalati dai Servizi Sociali. A tale proposito ci si avvarrà della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di interventi personalizzati di supporto . Si tratta di n. 2 ore di studio non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base.</p>
	<p><i>Attività 5</i> Realizzazione di interventi di sostegno scolastico mirati e personalizzati domiciliari. Si tratta di n. 2 ore di studio settimanali dalle 15,30 alle 17,30 non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base. Il rapporto sarà 1operatore ogni 4 ragazzi o individuale nei casi più gravi segnalati dai Servizi Sociali. A tale proposito ci si avvarrà della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint– soggetto partner.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di interventi personalizzati di supporto scolastico domiciliari. Si tratta di n. 2 ore di studio non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base.</p>
	<p><i>Attività 6</i> Realizzazione di interventi di motivazione, aiutando i ragazzi ad individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di interventi tesi alla motivazione allo studio dell’utenza, aiutando i ragazzi ed individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico.</p>
	<p><i>Attività 7</i> Realizzazione di incontri mensili previsti con i docenti referenti al fine di monitorare il percorso di crescita del ragazzo ed agire in sinergia ritarando gli interventi in base alle esigenze emerse in itinere.</p>	<p>Collaboreranno con gli operatori nella realizzazione di incontri mensili previsti con i docenti referenti al fine di monitorare il percorso di crescita del ragazzo ed agire in sinergia ritarando gli interventi in base alle esigenze emerse in itinere.</p>

	<p><i>Attività 8</i> Coinvolgimento dei familiari per informarli sui progressi dei figli e ai quali si chiederà di collaborare per favorire una frequenza assidua dei ragazzi.</p>	<p>Cureranno insieme agli operatori le attività di coinvolgimento dei familiari per informarli sui progressi dei figli e ai quali si chiederà di collaborare per favorire una frequenza assidua dei ragazzi.</p>
	<p><i>Attività 9</i> Verifica in équipe.</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.</p>
<p>Azione 2 Attività educative e laboratoriali</p>	<p><i>Attività 1</i> Accompagnamento utenza da casa al centro disabili e viceversa.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nell'accompagnamento dell'utenza da casa alle sedi progettuali e viceversa.</p>
	<p><i>Attività 2</i> Conoscenza utenza, bilancio competenze, analisi risorse/difficoltà utenza, elaborazione progetto educativo personalizzato.</p>	<p>Conosceranno l'utenza, collaboreranno nella redazione del bilancio competenze, nell'analisi risorse/difficoltà utenza, e nell'elaborazione progetto educativo personalizzato.</p>
	<p><i>Attività 3</i> Declinazione individuale degli interventi di sostegno e interventi di counselling socio-educativo al fine di favorire la massima partecipazione ed integrazione dei beneficiari nonché lo sviluppo dell'autostima e delle capacità relazionali. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di COOP.SOC. KAIROS– soggetto partner.</p>	<p>Realizzeranno interventi individuali di sostegno al fine di favorire la massima partecipazione ed integrazione dei beneficiari nonché lo sviluppo dell'autostima e delle capacità relazionali.</p>
	<p><i>Attività 4</i> Attivazione e gestione, presso le sedi, di laboratori tecnico-pratici e ludico-ricreativi: musicale, informatico, artistico-espressivi e ludico-motori. Si favorirà il protagonismo attivo degli utenti e l'espressione della loro creatività e dei loro talenti, nonché lo sviluppo di capacità di autonomia. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di COOP.SOC. KAIROS– soggetto partner e della fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoin–soggetto partner.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nei laboratori musicale, informatico, artistico-creativi, tecnico-pratici e ludico-espressivi, motori, già attivati presso il centro polivalente, favorendo il protagonismo attivo degli utenti e l'espressione della loro creatività e dei loro talenti, nonché lo sviluppo di capacità di autonomia.</p>
	<p><i>Attività 5</i> Creazione di nuovi gruppi di interesse e attivazione di nuove iniziative sulla base delle competenze residuali, delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di COOP.SOC. KAIROS– soggetto partner e della fornitura di materiale</p>	<p>Attiveranno, a seconda delle proprie specifiche competenze, nuovi gruppi di interesse, laboratori ed iniziative sulla base delle competenze residuali, delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta.</p>

	didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici di Maspoint – soggetto partner.	
	<i>Attività 6</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.
Azione 3 Sostegno alla famiglia	<i>Attività 1</i> Mappatura delle famiglie potenziali fruitrici del servizio. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione del Comune di Apricena – soggetto partner- e dell’Istituto Comprensivo Statale “Torelli-Fioritti”- soggetto partner	Affiancheranno gli operatori nella mappatura delle famiglie potenziali fruitrici del servizio;
	<i>Attività 2</i> Contatti con famiglie ed elaborazione di un piano di intervento condiviso.	Collaboreranno con gli operatori nella gestione dei contatti con i familiari di disabili e nell’elaborazione di un piano di intervento condiviso.
	<i>Attività 3</i> Interventi di educativa domiciliari e condivisione di attività quotidiane (uso, gestione degli ambienti, pranzo, gioco, etc..)	Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di educativa domiciliari e condivisione di attività quotidiane (uso, gestione degli ambienti, gioco etc..).
	<i>Attività 4</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.
Azione 4 Animazione	<i>Attività 1</i> Organizzazione e gestione di visite guidate, gite e passeggiate, momenti di svago. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di COOP.SOC. KAIROS– soggetto partner.	Affiancheranno gli operatori nell’organizzazione e gestione di visite guidate, gite e passeggiate, momenti di svago;
	<i>Attività 2</i> Organizzazione e gestione momenti di shopping, feste presso le sedi e/o in piazza, piccole commissioni per educare la persona disabile a muoversi in autonomia nel paese e acquistare sicurezza delle proprie capacità. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di COOP.SOC. KAIROS– soggetto partner.	Affiancheranno gli operatori nell’organizzazione e gestione momenti di shopping, feste presso le sedi e/o in piazza, piccole commissioni per educare la persona disabile a muoversi in autonomia nel paese e acquistare sicurezza delle proprie capacità;
	<i>Attività 3</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.
Azione 5 Segretariato e rete	<i>Attività 1</i> Fornitura di informazioni aggiornate, personalizzate e calibrate in base alle specifiche esigenze dell’utenza sui servizi territorialmente esistenti sul territorio. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione del Comune di Apricena – soggetto partner- e dell’Istituto Comprensivo	Affiancheranno gli operatori nella fornitura di informazioni aggiornate, personalizzate e calibrate in base alle specifiche esigenze dell’utenza sui servizi territorialmente esistenti sul territorio.

	<p>Statale “Torelli-Fioritti”- soggetto partner</p>	
	<p><i>Attività 2</i> Mappatura delle associazioni con cui lavorare in rete e Definizione delle loro competenze e delle possibilità di interazione con la cooperativa.</p>	<p>Collaboreranno con l'équipe di operatori nella mappatura delle associazioni con cui lavorare in rete e nella definizione delle loro competenze e delle possibilità di interazione.</p>
	<p><i>Attività 3</i> Contatti e accordi con associazioni socio culturali del territorio e coi loro volontari per individuare strategie di inserimento delle persone con disabilità, coinvolgendole in attività in cui possano godere della stima altrui.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella gestione di contatti e accordi con associazioni socio culturali del territorio e coi loro volontari per individuare strategie di inserimento delle persone con disabilità, coinvolgendole in attività in cui possano godere della stima altrui.</p>
	<p><i>Attività 4</i> Realizzazione iniziative condivise.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di iniziative condivise.</p>
	<p><i>Attività 5</i> Verifica in équipe.</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.</p>
<p>Azione 6 Formazione e sensibilizzazione</p>	<p><i>Attività 1</i> Organizzazione presso le sedi di n. 2 workshop di n. 15 ore e n. 2 seminari di sensibilizzazione di n. 5 ore, formazione e informazione rivolti ai familiari dell'utenza e alla collettività su problematiche legate alla disabilità, all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna. È previsto l'intervento di esperti nel settore e di soggetti sociali ed istituzionali del contesto territoriale di riferimento. A tale proposito ci si avvarrà della consulenza dell'Università degli Studi di Foggia, Dipartimento Studi Umanistici Lettere, Beni Culturali e Scienze della formazione- soggetto partner, del Comune di Apricena – soggetto partner- e dell'Istituto Comprensivo Statale “Torelli-Fioritti”- soggetto partner Per la fornitura di materiale didattico di consumo e di supporti tecnologici/informatici ci si avvarrà della collaborazione di Maspoint- soggetto partner .</p>	<p>Collaboreranno nell'organizzazione logistica presso le sedi di n. 2 workshop e n. 2 seminari di sensibilizzazione, formazione e informazione rivolti ai familiari dell'utenza e alla collettività su problematiche legate alla disabilità, all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna con l'intervento di esperti nel settore e di soggetti sociali e d istituzionali del contesto territoriale di riferimento. In particolare si occuperanno dei contatti e della somministrazione di questionari di valutazione.</p>

	<p><i>Attività 2</i> Realizzazione di feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività svolte. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di COOP.SOC. KAIROS– soggetto partner.</p>	<p>Collaboreranno nella realizzazione di feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività svolte;</p>
	<p><i>Attività 3</i> Verifica in équipe.</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.</p>

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore annuale da svolgere: 1145 ore

Giorni di servizio settimanali: 6

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

<p>Per gli operatori volontari sono previsti i seguenti obblighi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ disponibilità a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o ai volontari stessi per la gestione delle uscite, delle visite guidate, feste in piazza, previste nel paragrafo 9.1; ▪ disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge: attività educative presso altre sedi scolastiche, parrocchiali e associative; ▪ disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio; ▪ flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività; ▪ eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi; ▪ fruizione dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

CRITERI DI SELEZIONE

Consulta i criteri di selezione sul sito www.salesianiperilsociale.it/

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

1. Eventuali crediti formativi riconosciuti:

<p>Il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli studi di Foggia riconoscerà agli studenti del Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e formazione del Corso di laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e della progettazione educativa</p>
--

che svolgeranno il servizio civile, 6 crediti formativi universitari per le altre attività formative di cui all'art. 10, comma 5, lettera d) della rt. 10 del D.M. 270/2004 nell'ambito del presente progetto ritenuto pertinente al percorso formativo (vedi convenzione).

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto,
- compiti assegnati,
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze,
- formazione realizzata e suoi contenuti.

2. Eventuali tirocini riconosciuti:

L'Università degli studi di Foggia – Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (CF. 94045260711) si impegna a equiparare il servizio civile svolto al tirocinio per attività formative certificate ai sensi della normativa vigente.(vedi convenzione).

3. Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

L'Ente si affiderà ad **un ente terzo**, identificabile nell'ente Associazione SMILE PUGLIA, Via Vincenzo Calace, 7 – 70123 BARI P.IV che **riconosce e certifica** le competenze rilasciando un **attestato specifico**.

FORMAZIONE

FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile

CIVILE	nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'	4.1 Il servizio civile nell'ente proponente e in riferimento al settore d'impiego
Durata: 42 ore	
Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro la prima metà del periodo di realizzazione del progetto.	

FORMAZIONE SPECIFICA

Materia	Moduli
<i>Pedagogia</i>	<p>La relazione educativa</p> <p>La programmazione educativa</p> <p>La valutazione educativa</p> <p>Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana; Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico.</p> <p>Progetto educativo e di intervento personalizzato; Relazione con altri (ascolto e lettura degli altri); Tecniche per gestire comportamenti problematici; Tecniche e gestione dei gruppi; Gestione dei conflitti; Collaborazione e lavoro di équipe.</p>
<i>L'ente e il contesto territoriale di riferimento</i>	<p>Natura ed organizzazione dell'ente;</p> <p>Conoscenza dei bisogni del territorio;</p> <p>Conoscenza degli altri enti che operano sul territorio;</p> <p>Metodi e tecniche del lavoro in rete;</p> <p>Presenza ad eventi del territorio;</p> <p>L'attuazione del progetto;</p> <p>I destinatari del progetto.</p>
<i>Aspetti socio-educativi della disabilità</i>	<p>Disabilità e disagio: criteri di letture e metodologie d'intervento;</p> <p>Attività di accompagnamento e supporto per disabili e familiari;</p> <p>Didattica ed interventi di motivazione per ragazzi con difficoltà cognitive;</p> <p>Contatti con docenti e famiglie;</p> <p>Attività di animazione e ludico-ricreative per disabili;</p> <p>Lavoro di rete, filtro e collegamento con gli altri soggetti territoriali;</p> <p>Formazione e sensibilizzazione.</p>
<i>Rischi</i>	<p>Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile universale</p>

Numero totale ore formazione specifica: 80 ore

Tempi di erogazione: la formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio dello stesso.

Il modulo relativo: "*Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile*", verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.