



SOGNA RAGAZZO, SOGNA

Settore: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE
Area di intervento: CENTRI DI AGGREGAZIONE (BAMBINI, GIOVANI, ANZIANI)

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Tutte le candidature vanno fatte pervenire secondo le seguenti modalità:

1) tramite **raccomandata A/R** a: **Consorzio Aranea - Viale Della Repubblica n. 82, 71121 Foggia**

2) tramite **Posta Certificata (PEC)**, di cui è titolare il candidato all'indirizzo:
serviziocivile@pec.federazioneSCS.org

3) tramite **consegna a mano** presso Villaggio Don Bosco - Località Vaccarella - SS.
Foggia-Lucera, Km 4 - Lucera (FG)

Orario di ricevimento per informazioni o per la consegna a mano della domanda: dal lunedì al venerdì dalle 9.30 alle 13.30

Referente per la consegna delle domande: Nadine Bourgeois-

Telefono: 0881/770866 393/8131123

Email: serviziocivile@consorzioaranea.it

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 12 (senza vitto e alloggio)

<i>SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO</i>	<i>COMUNE</i>	<i>INDIRIZZO</i>	<i>N. POSTI DISPONIBILI</i>
Associazione Comunità sulla strada di Emmaus ONLUS – Casa del Giovane Emmaus	FOGGIA	VIALE CANDELARO	12

La presente proposta progettuale intende intervenire sul problema del **disagio socio-educativo** dei bambini e dei giovani che vivono nei quartieri degradati della città Foggia e si realizzerà presso la sede del Centro Aperto Polivalente per minori e giovani “La casa del Giovane”, sita in viale Candelaro, Foggia.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVO GENERALE

Prevenire, ridurre o eliminare le condizioni di disagio socio-educativo nei bambini e nei giovani che vivono nei quartieri degradati della città.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Accrescere i livelli di profitto dei ragazzi destinatari del progetto.
2. Accrescere le capacità dei destinatari del progetto di creare relazioni positive con i coetanei e gli operatori
3. Accrescere le capacità dei ragazzi destinatari dell'azione progettuale di impiegare il tempo libero in modo costruttivo e positivo.
4. Aumentare le conoscenze e competenze educative dei genitori necessarie per comprendere ed affrontare efficacemente le problematiche dei figli (dispersione, microdelinquenza, bassa autostima, devianza, etc..).

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione	Attività	Ruolo volontari
Azione 1 Accompagnamento scolastico	<i>Attività 1</i> Conoscenza utenza.	Conosceranno l'utenza.
	<i>Attività 2</i> Bilancio delle competenze.	Affiancheranno gli operatori nella redazione del bilancio delle competenze.
	<i>Attività 3</i> Elaborazione di un piano educativo personalizzato.	Collaboreranno con gli operatori nell'elaborazione di un piano educativo personalizzato
	<i>Attività 4</i> Realizzazione di intervento di sostegno scolastico mirati e personalizzati. Si tratta di n. 2 ore di studio (15-30-17,30/17,30-19,30) non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base.	Realizzeranno interventi di sostegno scolastico mirati e personalizzati. Si tratta di due ore di studio (15-30-17,30/17,30-19,30) non solo per svolgere i compiti della giornata ma anche per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base.
	<i>Attività 5</i> Realizzazione di interventi di motivazione, aiutando i ragazzi ed individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo	Realizzeranno interventi di motivazione, aiutando i ragazzi ad individuare un efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico.

	e duraturo miglioramento del rendimento scolastico	
	<i>Attività 6</i> Realizzazione di interventi di Supporto scolastico per giovani svantaggiati che frequentano la scuola serale anche accolti presso la comunità in Via Manfredonia, Km 8 – Loc. Torre Guiducci a Foggia. Gli interventi saranno calendarizzati ad hoc in base alle esigenze di recupero specifiche dei destinatari e potranno avvenire anche presso la suddetta comunità.	Collaboreranno nella realizzazione di interventi di Supporto scolastico per giovani svantaggiati che frequentano la scuola serale anche accolti presso la comunità in Via Manfredonia, Km 8 – Loc. Torre Guiducci a Foggia. Gli interventi saranno calendarizzati ad hoc in base alle esigenze di recupero specifiche dei destinatari e potranno avvenire anche presso la suddetta comunità.
	<i>Attività 7</i> Creazione di spazi di studio individuali, soprattutto per i più grandi per favorire progressivamente una sempre maggiore autonomia dei ragazzi e un maggior senso di responsabilità persona.	Collaboreranno nella creazione di spazi di studio individuali per i ragazzi più grandi per favorire progressivamente una sempre maggiore autonomia e un maggior senso di responsabilità personale.
	<i>Attività 8</i> Realizzazione di incontri mensili previsti con i docenti referenti delle scuole medie della zona al fine di elaborare un piano di lavoro individualizzato per il recupero, che possa essere il più efficace possibile per i ragazzi seguiti, operando in sinergia.	Affiancheranno gli operatori negli incontri mensili previsti con i docenti referenti delle Scuole medie della zona al fine di elaborare un piano di lavoro individualizzato per il recupero, che possa essere il più possibile efficace per i ragazzi seguiti, operando in sinergia.
	<i>Attività 9</i> Coinvolgimento dei familiari per informarli sui progressi dei figli e ai quali si chiederà di collaborare per favorire una frequenza assidua dei ragazzi.	Cureranno, al fianco degli operatori, il coinvolgimento dei genitori, per informarli sui progressi dei figli.
	<i>Attività 10</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno alle verifiche di équipe.
Azione 2 Attività laboratoriali e di animazione	<i>Attività 1</i> Attivazione e gestione di laboratori per bambini, preadolescenti ed adolescenti dalle 17,30 alle 19,30 (attività	Affiancheranno gli operatori nella gestione di laboratori per bambini, preadolescenti ed adolescenti nella fascia oraria 17,30-19,30: ➤ Corsi di informatica di base e

	<p>motorie e sportive, calcetto, pallavolo, basket, artigianato, disegno, decoupage, teatro, musica, danza, giornalino, giochi, writing, cucito, elettricità, manutenzione, cineforum, giochi di cortile, informatica). Si favorirà il protagonismo attivo dei ragazzi e l'espressione della loro identità, creatività e dei loro talenti.</p>	<p>attività di informatica applicata come la creazione del giornale del centro;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laboratori sui mestieri tradizionali come cucina, elettricità, manutenzione e cucito; ➤ Laboratorio teatrale per favorire il protagonismo e rendere più sicuri i ragazzi introversi e chiusi, con poca attitudine all'interazione; ➤ Laboratori vari di tecniche artistiche (artigianato, pittura, disegno, decoupage, writing), per la riscoperta e la valorizzazione dei lavori manuali che favoriscano l'espressività e la creatività dei ragazzi; ➤ Cineforum; ➤ Giochi all'aperto e giochi da tavola; ➤ Laboratorio di musica per promuovere l'espressività. Le attività saranno dedicate alla sperimentazione di linguaggi musicali attraverso tecniche interattive, e all'apprendimento di tecniche per suonare strumenti musicali; ➤ Corsi di Educazione corporea come danza, calcio, basket, pallavolo.
	<p><i>Attività 2</i> Creazione di nuovi gruppi di interesse sulla base delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta.</p>	<p>Creeranno nuovi gruppi di interesse sulla base delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta.</p>
	<p><i>Attività 3</i> Organizzazione e gestione di interventi di animazione e giochi di cortile, con particolare riguardo alla socializzazione e all'integrazione dei gruppi più a rischio di devianza.</p>	<p>Organizzeranno e gestiranno, al fianco degli operatori, interventi di animazione e giochi di cortile con particolare riguardo alla socializzazione e all'integrazione dei gruppi più a rischio di devianza.</p>
	<p><i>Attività 4</i> Organizzazione e gestione delle attività estive (laboratori, giochi, feste, rappresentazioni, balli, etc...) per bambini e ragazzi.</p>	<p>Organizzeranno e gestiranno, al fianco degli operatori, attività estive (laboratori, giochi, feste, rappresentazioni, balli, etc..) per bambini e ragazzi.</p>

	<i>Attività 5</i> Organizzazione di visite guidate, gite e campi scuola.	Organizzeranno e gestiranno, al fianco degli operatori, visite guidate, gite e campiscuola.
	<i>Attività 6</i> Realizzazione di attività ludiche e di animazione per minori presso la Ludoteca interculturale sita presso "Centro di accoglienza di Abraham e Sara" sito in via Manfredonia km. 8, Loc. Torre Guiducci, Foggia .	Collaboreranno con gli operatori nello svolgimento di attività ludiche e di animazione per minori presso la Ludoteca interculturale sita presso "Centro di accoglienza di Abraham e Sara" sito in via Manfredonia km. 8, Loc. Torre Guiducci, Foggia.
	<i>Attività 7</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica di équipe.
Azione 3 Educativa di strada	<i>Attività 1</i> Realizzazione di una mappatura della presenza dei gruppi attraverso le uscite sul territorio.	Si affiancheranno agli operatori di strada nella realizzazione di una mappatura della presenza dei gruppi sul territorio di riferimento attraverso le uscite.
	<i>Attività 2</i> Aggancio e conoscenza dei gruppi	Si affiancheranno agli operatori di strada per la conoscenza e l'aggancio dei gruppi informali di minori e giovani nelle zone limitrofe alla sede della struttura in cui si opera.
	<i>Attività 3</i> Consolidamento del contatto e proposte al gruppo.	Si affiancheranno agli operatori di strada nel consolidamento del contatto e nelle proposte ai gruppi agganciati.
	<i>Attività 4</i> Organizzazione e gestione di tornei in sala giochi e nei campi sportivi..	Si affiancheranno agli operatori di strada per l'organizzazione e gestione di tornei in sala giochi nei campi sportivi.
	<i>Attività 5</i> Organizzazione di concerti ed attività di intrattenimento che si svolgeranno sia all'interno delle strutture che negli spazi esterni alla struttura	Si affiancheranno agli operatori di strada per l'organizzazione e gestione di concerti ed attività di intrattenimento sia all'interno delle strutture sia all'esterno, nelle città di riferimento.
	<i>Attività 6</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica di équipe.
	Azione 4 Formazione e sensibilizzazione	<i>Attività 1</i> Organizzazione di n. 2 workshop (incontri con esperienze di laboratorio) di n. 15 ore e n. 2 seminari di sensibilizzazione di n. 5 ore, formazione e informazione rivolti ai familiari dell'utenza e alla collettività su problematiche legate all'educazione, su tematiche

	valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna. È previsto l'intervento di esperti nel settore e di soggetti sociali ed istituzionali del contesto territoriale di riferimento.	briefing.
	<i>Attività 2</i> Realizzazione di feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività del centro..	Collaboreranno nella realizzazione di giornate festa di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività del centro, provvedendo ai contatti e alla somministrazione di questionari di gradimento.
	<i>Attività 4</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica di équipe.

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore annuale da svolgere: 1.400 ore (le ore settimanali non potranno essere inferiori a 15) Giorni di servizio settimanali: 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Per i volontari sono previsti i seguenti obblighi:

- disponibilità a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o ai volontari stessi per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto e indicate al paragrafo 8 (campiscuola, colonie, gite, tornei fuori sede, uscite varie);
- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge: attività educative presso altre sedi scolastiche, parrocchiali e associative;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività e incremento delle presenze nei mesi di giugno e luglio;
- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi;
- fruizione dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.
- fruizione delle ferie (nella misura max del 50% dei giorni loro spettanti) durante i giorni di chiusura estiva della sede..

CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta il link

http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli studi di Foggia riconoscerà agli studenti del Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e formazione del Corso di laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e della progettazione educativa che svolgeranno il servizio civile, 6 crediti formativi universitari per le altre attività

formative di cui all'art. 10, comma 5, lettera d) dell'art. 10 del D.M. 270/2004 nell'ambito del presente progetto ritenuto pertinente al percorso formativo

Eventuali tirocini formativi riconosciuti:

L'Università degli studi di Foggia – Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (CF. 94045260711) si impegna a equiparare il servizio civile svolto al tirocinio per attività formative certificate ai sensi della normativa vigente.

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

- Conoscenza delle tappe della crescita con i relativi compiti evolutivi e i permessi-divieti educativi adeguati
- Conoscenza delle metodologie e strategie alla base della elaborazione e gestione delle progettazioni educative e didattiche personalizzate
- Conoscenza della didattica per minori con difficoltà scolastiche
- Conoscenza degli istituti scolastici del territorio e delle metodologie di comunicazione efficace con i docenti
- Conoscenza delle tecniche della comunicazione interpersonale: riconoscimento linguaggi verbali e non-verbali, prossemica, ascolto attivo, atteggiamento empatico ed entropatico, etc...
- Conoscenza dei più comuni modelli e delle più diffuse tecniche di animazione di gruppo e gestione degli incontri: apprendimento dei metodi attivi
- Conoscenza delle metodologie operative previste dal lavoro di strada
- Conoscenza delle tecniche di gestione del tempo libero
- Conoscenza delle fasi di evoluzione di un gruppo, i vari tipi di gruppo, e gli stili di leadership al loro interno
- Conoscenza dei bisogni e delle risorse del territorio di riferimento e dell'utenza
- Conoscenza delle tecniche per organizzare Convegni, feste, momenti formativi e seminari presso scuole e parrocchie
- Conoscenza dei processi comunicativi interni ed esterni
- Conoscenza degli strumenti di amministrazione di progetti socio-culturali

FORMAZIONE

I giovani che scelgono di partecipare alla realizzazione di progetti di Servizio civile nazionale seguiranno una formazione generale ed una specifica. La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del Servizio civile. La formazione specifica è inerente alla specificità del progetto.

FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico

2) LA CITTADINANZA ATTIVA	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'	4.1 Aspetti socio-psico-pedagogici relativi alla situazione minorile/giovanile <ul style="list-style-type: none"> - Cenni di pedagogia - Cenni di psicologia - Problematiche dei minori e giovani e approcci possibili; - Metodologie di intervento del lavoro di strada - Sistema preventivo - Analisi dei dati territoriali sulle problematiche dei minori e dei giovani - Cenni sulle devianze

Durata: 42 ore

Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA

Materia	Moduli
Pedagogia	La relazione educativa
	La programmazione educativa
	La valutazione educativa
	Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana
	Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico
	Relazione con altri (ascolto e lettura degli altri); tecniche per gestire comportamenti violenti/problematici; tecniche e gestione dei gruppi; gestione dei conflitti; collaborazione e lavoro di équipe.
L'ente e il contesto territoriale di riferimento	Natura ed organizzazione dell'ente; conoscenza dei bisogni del territorio; conoscenza degli altri enti che operano sul territorio; metodi e tecniche del lavoro in rete; presenza ad eventi del territorio.
	Organizzazione di incontri di formazione e sensibilizzazione volti al sostegno genitoriale su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna; coinvolgimento dei familiari attraverso giornate festa.
	Disagio giovanile: criteri di lettura e metodologie d'intervento. L'attuazione del progetto; i destinatari del progetto.
	Bilancio di competenze ed elaborazione piano educativo personalizzato; didattica per ragazzi con difficoltà scolastiche; elaborazione di interventi motivazionali; relazione con docenti e genitori.
	Tecniche e metodologie di animazione; educazione attraverso attività ludico-laboratoriali: elementi di didattica teatrale, informatica didattica e applicata, tecniche artistiche e musicali, giochi all'aperto e al chiuso, giochi di ruolo; educazione finalizzata alla promozione delle potenzialità e dei talenti; educazione attraverso attività estive: bans, giochi all'aperto, giochi d'acqua; educazione attraverso la scoperta di luoghi e posti nuovi.
	Apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada; organizzazione eventi e tornei.

Rischi	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile
<p>Durata: 80 ore. Tempi di erogazione: la formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio dello stesso</p>	