



## MANI TESE

Settore: Assistenza  
Area di intervento: disabili

### INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

**Tutte le candidature vanno fatte pervenire secondo le seguenti modalità:**

- 1) spedite via raccomandata (A/R) all'indirizzo (non fa fede il timbro postale): Consorzio Aranea, viale della Repubblica n. 82/C - 71121 Foggia
- 2) tramite Posta Certificata all'indirizzo [serviziocivile@pec.federazioneescs.org](mailto:serviziocivile@pec.federazioneescs.org)
- 3) a mano preferibilmente dalla persona interessata presso:  
Fondazione Trotta in Corso Gramsci n. 78- 71016 San Severo  
referente domanda Chiara Vitalino

Orario di ricevimento per informazioni o per la consegna a mano della domanda:

lunedì e venerdì dalle 9.30 alle 12.30  
contatti tel. 0881542827-0881/770866  
e-mail [serviziocivile@consorzioaranea.it](mailto:serviziocivile@consorzioaranea.it)

Il progetto intende intervenire sul problema del **Disagio nell'area della Disabilità** e si realizzerà presso la sede della Cooperativa Agape, sita in p.zza Cattedrale n. 8, San Severo, che rappresenta la sede direzionale di riferimento per il Servizio di Integrazione Scolastica rivolto agli alunni diversamente abili delle scuole dell'Ambito Territoriale dell'Alto Tavoliere che ha come capofila il Comune di San Severo, per i servizi di educativa ai disabili realizzati presso il proprio domicilio e presso il centro disabili cittadino.

### POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 4 (senza vitto e alloggio)

<i>SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO</i>	<i>COMUNE</i>	<i>INDIRIZZO</i>	<i>N. POSTI DISPONIBILI</i>
COOP. SOC. AGAPE	San Severo (FG)	p.za Cattedrale 8	4

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- Accrescere la frequenza scolastica degli studenti disabili.
- Aumentare il livello di profitto scolastico degli studenti disabili.

- Aumentare il grado di impiego positivo del tempo libero delle persone disabili fruitrici del servizio.
- Aumentare il livello di capacità socializzanti e relazionali delle persone disabili fruitrici del servizio.
- Ridurre il carico delle famiglie nella gestione della vita quotidiana dei loro congiunti.
- Aumentare il grado di conoscenza delle famiglie dei destinatari del servizio in merito alle dinamiche relative alla disabilità e alle problematiche legate alla crescita dei figli/congiunti disabili.

## ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione	Attività	Ruolo dei volontari
<b>Azione 1</b> <b>Accompagnamento e tutoraggio scolastico</b>	<i>Attività 1</i> Accompagnamento presso gli istituti e le aule scolastiche.	Affiancheranno gli operatori nell'accompagnamento dell'utenza presso gli istituti e le aule scolastiche.
	<i>Attività 2</i> Accordi con docenti per l'elaborazione di un piano di intervento condiviso.	Collaboreranno con gli operatori nell'elaborazione di un piano di intervento condiviso con i docenti.
	<i>Attività 3</i> Realizzazione di attività di supporto a ragazzi e giovani disabili nell'obbligo scolastico in alcuni momenti della giornata scolastica (ricreazione, ore di educazione fisica).	Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di attività di supporto a ragazzi e giovani disabili nell'obbligo scolastico in alcuni momenti della giornata scolastica (ricreazione, ore di educazione fisica).
	<i>Attività 4</i> Realizzazione di interventi di sostegno scolastico mirati e personalizzati. Si tratta di n. 2 ore di studio non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base.	Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di interventi personalizzati di supporto. Si tratta di n. 2 ore di studio non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base.
	<i>Attività 5</i> Realizzazione di interventi di sostegno scolastico mirati e personalizzati domiciliari. Si tratta di n. 2 ore di studio non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base. Il rapporto sarà 1operatore ogni 4 ragazzi o individuale nei casi più gravi segnalati dai Servizi Sociali.	Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di interventi personalizzati di supporto scolastico domiciliari. Si tratta di n. 2 ore di studio non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base.
	<i>Attività 6</i> Realizzazione di interventi di	Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di interventi tesi alla

	<p>motivazione, aiutando i ragazzi ad individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico.</p>	<p>motivazione allo studio dell'utenza, aiutando i ragazzi ed individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico.</p>
	<p><i>Attività 7</i> Realizzazione di incontri mensili previsti con i docenti referenti al fine di monitorare il percorso di crescita del ragazzo ed agire in sinergia ritardando gli interventi in base alle esigenze emerse in itinere.</p>	<p>Collaboreranno con gli operatori nella realizzazione di incontri mensili previsti con i docenti referenti al fine di monitorare il percorso di crescita del ragazzo ed agire in sinergia ritardando gli interventi in base alle esigenze emerse in itinere.</p>
	<p><i>Attività 8</i> Coinvolgimento dei familiari per informarli sui progressi dei figli e ai quali si chiederà di collaborare per favorire una frequenza assidua dei ragazzi.</p>	<p>Cureranno insieme agli operatori le attività di coinvolgimento dei familiari per informarli sui progressi dei figli e ai quali si chiederà di collaborare per favorire una frequenza assidua dei ragazzi.</p>
	<p><i>Attività 9</i> Verifica in équipe.</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.</p>
<p><b>Azione 2</b> <b>Attività educative e laboratoriali</b></p>	<p><i>Attività 1</i> Accompagnamento utenza da casa alle sedi progettuali e viceversa.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nell'accompagnamento dell'utenza da casa alle sedi progettuali e viceversa.</p>
	<p><i>Attività 2</i> Conoscenza utenza, bilancio competenze, analisi risorse/difficoltà utenza, elaborazione progetto educativo personalizzato.</p>	<p>Conosceranno l'utenza, collaboreranno nella redazione del bilancio competenze, nell'analisi risorse/difficoltà utenza, e nell'elaborazione progetto educativo personalizzato.</p>
	<p><i>Attività 3</i> Declinazione individuale degli interventi di sostegno e interventi di counselling socio-educativo al fine di favorire la massima partecipazione ed integrazione dei beneficiari nonché lo sviluppo dell'autostima e delle capacità relazionali.</p>	<p>Realizzeranno interventi individuali di sostegno al fine di favorire la massima partecipazione ed integrazione dei beneficiari nonché lo sviluppo dell'autostima e delle capacità relazionali.</p>
	<p><i>Attività 4</i> Attivazione e gestione di laboratori tecnico-pratici e ludico-ricreativi: musicale, informatico, artistico-espressivi e ludico-motori. Si favorirà il protagonismo attivo degli utenti e l'espressione della</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nei laboratori musicale, informatico, artistico-creativi, tecnico-pratici e ludico-espressivi, motori, già attivati presso il centro polivalente, favorendo il protagonismo attivo degli utenti e l'espressione della</p>

	loro creatività e dei loro talenti, nonché lo sviluppo di capacità di autonomia.	loro creatività e dei loro talenti, nonché lo sviluppo di capacità di autonomia.
	<i>Attività 5</i> Creazione di nuovi gruppi di interesse e attivazione di nuove iniziative sulla base delle competenze residuali, delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta..	Attiveranno, a seconda delle proprie specifiche competenze, nuovi gruppi di interesse, laboratori ed iniziative sulla base delle competenze residuali, delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta.
	<i>Attività 6</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.
<b>Azione 3</b> <b>Sostegno alla famiglia</b>	<i>Attività 1</i> mappatura delle famiglie potenziali fruitrici del servizio.	Affiancheranno gli operatori nella mappatura delle famiglie potenziali fruitrici del servizio;
	<i>Attività 2</i> Contatti con famiglie ed elaborazione di un piano di intervento condiviso.	Collaboreranno con gli operatori nella gestione dei contatti con i familiari di disabili e nell'elaborazione di un piano di intervento condiviso.
	<i>Attività 3</i> Interventi di educativa domiciliari e condivisione di attività quotidiane (uso, gestione degli ambienti, pranzo, gioco, etc..)	Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di educativa domiciliari e condivisione di attività quotidiane (uso, gestione degli ambienti, gioco etc..).
	<i>Attività 4</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.
<b>Azione 4</b> <b>Animazione</b>	<i>Attività 1</i> Organizzazione e gestione di visite guidate, gite e passeggiate, momenti di svago.	Affiancheranno gli operatori nell'organizzazione e gestione di visite guidate, gite e passeggiate, momenti di svago;
	<i>Attività 2</i> Organizzazione e gestione momenti di shopping, feste presso le sedi e/o in piazza, piccole commissioni per educare la persona disabile a muoversi in autonomia nel paese e acquistare sicurezza delle proprie capacità. A tale proposito ci si avvarrà della collaborazione professionale di <b>COOP.SOC. KAIROS- soggetto partner.</b>	Affiancheranno gli operatori nell'organizzazione e gestione momenti di shopping, feste presso le sedi e/o in piazza, piccole commissioni per educare la persona disabile a muoversi in autonomia nel paese e acquistare sicurezza delle proprie capacità;
	<i>Attività 3</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.

<b>Azione 5</b> <b>Segretariato e rete</b>	<i>Attività 1</i> Fornitura di informazioni aggiornate, personalizzate e calibrate in base alle specifiche esigenze dell'utenza sui servizi territorialmente esistenti sul territorio.	Affiancheranno gli operatori nella fornitura di informazioni aggiornate, personalizzate e calibrate in base alle specifiche esigenze dell'utenza sui servizi territorialmente esistenti sul territorio.
	<i>Attività 2</i> Mappatura delle associazioni con cui lavorare in rete e Definizione delle loro competenze e delle possibilità di interazione.	Collaboreranno con l'équipe di operatori nella mappatura delle associazioni con cui lavorare in rete e nella definizione delle loro competenze e delle possibilità di interazione.
	<i>Attività 3</i> Contatti e accordi con associazioni socio culturali del territorio e coi loro volontari per individuare strategie di inserimento delle persone con disabilità, coinvolgendole in attività in cui possano godere della stima altrui.	Affiancheranno gli operatori nella gestione di contatti e accordi con associazioni socio culturali del territorio e coi loro volontari per individuare strategie di inserimento delle persone con disabilità, coinvolgendole in attività in cui possano godere della stima altrui.
	<i>Attività 4</i> Realizzazione iniziative condivise.	Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di iniziative condivise.
	<i>Attività 5</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.
<b>Azione 6</b> <b>Formazione e sensibilizzazione</b>	<i>Attività 1</i> Organizzazione presso le sedi di n. 2 workshop di n. 15 ore e n. 2 seminari di sensibilizzazione di n. 5 ore, formazione e informazione rivolti ai familiari dell'utenza e alla collettività su problematiche legate alla disabilità, all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna.	Collaboreranno nell'organizzazione logistica presso le sedi di n. 2 workshop e n. 2 seminari di sensibilizzazione, formazione e informazione rivolti ai familiari dell'utenza e alla collettività su problematiche legate alla disabilità, all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna
	<i>Attività 2</i> Realizzazione di feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività svolte.	Collaboreranno nella realizzazione di feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività svolte;
	<i>Attività 3</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.

## **CRITERI DI SELEZIONE:**

Consulta il link

[http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri\\_selezione\\_Servizio\\_Civile.pdf](http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf)

## **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI**

*Monte ore annuo:* 1.400

*Giorni di servizio settimanali:* 6

*Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

- disponibilità a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o ai volontari stessi per la gestione delle uscite, delle visite guidate, feste in piazza
  - disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge: attività educative presso altre sedi scolastiche, parrocchiali e associative;
  - disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
  - flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività;
  - eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi;
- fruizione dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

## **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI**

*Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

La facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Foggia riconoscerà 6 crediti formativi universitari agli studenti che svolgeranno il servizio civile nell'ambito del presente progetto ritenuto pertinente al percorso formativo

-----

*Eventuali tirocini riconosciuti:*

L'Università degli studi di Foggia – Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (CF. 94045260711) si impegna a riconoscere l'esperienza del servizio civile svolto nell'ambito del presente progetto quale parte integrante del percorso formativo dello studente, equiparando il servizio civile svolto al tirocinio e/o alle attività formative a libera scelta dello studente di cui all'art. 10, comma 5, lettera a) del D.M. 270/2004, per attività formative certificate ai sensi della normativa vigente

-----

*Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

<b>Conoscenze acquisite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza delle tappe della crescita dei ragazzi con disabilità con i relativi compiti evolutivi e i permessi-divieti educativi adeguati;</li> <li>- Conoscenza delle metodologie e strategie alla base della elaborazione e gestione delle progettazioni educative e didattiche personalizzate ;</li> <li>- Conoscenza della didattica per minori con disabilità o disturbi dell'apprendimento;</li> <li>• - Conoscenza degli istituti scolastici del territorio e delle metodologie di comunicazione efficace con i docenti.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza delle tappe della crescita dei ragazzi con disabilità con i relativi compiti evolutivi e i permessi-divieti educativi adeguati;</li> <li>- Conoscenza delle tecniche della comunicazione interpersonale: riconoscimento linguaggi verbali e non-verbali, prossemica, ascolto attivo, atteggiamento empatico ed entropatico, etc...;</li> <li>- Conoscenza dei più comuni modelli e delle più diffuse tecniche di animazione di gruppo e gestione degli incontri: apprendimento dei metodi attivi;</li> <li>- Conoscenza delle tecniche di gestione del tempo libero;</li> <li>- Conoscenza delle fasi di evoluzione di un gruppo, i vari tipi di gruppo, e gli stili di leadership al loro interno.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza delle tappe della crescita dei ragazzi con disabilità con i relativi compiti evolutivi e i permessi-divieti educativi adeguati;</li> <li>- Conoscenza delle metodologie e strategie alla base della elaborazione e gestione delle progettazioni educative e didattiche personalizzate ;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza delle tappe della crescita dei ragazzi con disabilità con i relativi compiti evolutivi e i permessi-divieti educativi adeguati;</li> <li>- Conoscenza delle tecniche della comunicazione interpersonale: riconoscimento linguaggi verbali e non-verbali, prossemica, ascolto attivo, atteggiamento empatico ed entropatico, etc...;</li> <li>- Conoscenza dei più comuni modelli e delle più diffuse tecniche di animazione di gruppo e gestione degli incontri: apprendimento dei metodi attivi;</li> <li>- Conoscenza delle tecniche di gestione del tempo libero;</li> <li>- Conoscenza delle fasi di evoluzione di un gruppo, i vari tipi di gruppo, e gli stili di leadership al loro interno.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei bisogni e delle risorse del territorio di riferimento e dell'utenza;</li> <li>- conoscenza delle tecniche per organizzare</li> <li>- Convegni, feste, momenti formativi e seminari presso scuole e parrocchie.</li> <li>- Conoscenza dei processi comunicativi interni ed esterni;</li> <li>- - Conoscenza degli strumenti di amministrazione di progetti socio-culturali</li> </ul>

## **FORMAZIONE**

*I giovani che scelgono di partecipare alla realizzazione di progetti di Servizio civile nazionale seguiranno una formazione generale ed una specifica. La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del Servizio civile. La formazione specifica è inerente alla specificità del progetto.*

## FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
<b>1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE</b>	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
<b>2) LA CITTADINANZA ATTIVA</b>	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
<b>3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE</b>	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
<b>4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'</b>	<b>4.1 Aspetti socio-psico-pedagogici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cenni di pedagogia;</li> <li>- Cenni di psicologia;</li> <li>- Problematiche delle persone disabili e approcci possibili;</li> <li>- Metodologie di intervento;</li> <li>- Analisi dei dati territoriali sulle problematiche delle disabilità;</li> <li>- Conoscenza di esperienze innovative nel campo che vedono il disabile come persona portatrice di diritti.</li> </ul>

**Durata:** 42 ore

**Tempi di erogazione:** tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto.

## FORMAZIONE SPECIFICA

Materia	Moduli
Pedagogia	La relazione educativa
	La programmazione educativa
	La valutazione educativa
	Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana; Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico.
	Progetto educativo e di intervento personalizzato; Relazione con altri (ascolto e lettura degli altri); Tecniche per gestire comportamenti



	<p>problematici;  Tecniche e gestione dei gruppi;  Gestione dei conflitti;  Collaborazione e lavoro di équipe.</p>
L'ente e il contesto territoriale di riferimento	<p>Natura ed organizzazione dell'ente;  Conoscenza dei bisogni del territorio;  Conoscenza degli altri enti che operano sul territorio;  Metodi e tecniche del lavoro in rete;  Presenza ad eventi del territorio;  L'attuazione del progetto;  I destinatari del progetto.</p>
Aspetti socio-educativi della disabilità	<p>Disabilità e disagio: criteri di lettura e metodologie d'intervento;  Attività di accompagnamento e supporto per disabili e familiari;  Didattica ed interventi di motivazione per ragazzi con difficoltà cognitive;  Contatti con docenti e famiglie;  Attività di animazione e ludico-ricreative per disabili;  Lavoro di rete, filtro e collegamento con gli altri soggetti territoriali;  Formazione e sensibilizzazione.</p>
Rischi	<p>Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile</p>
<p><b>Numero totale ore formazione specifica: 80 ore</b></p> <p><b>Tempi di erogazione:</b>  La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio dello stesso.</p>	