



La domanda va consegnata presso:  
Consorzio Aranea - Segreteria Servizio Civile  
Via della Repubblica 82/C - 71100 Foggia

Per informazioni:  
Referente: Ilaria D'Urso  
Tel: 0881.770866  
Email: serviziocivile@consorzioaranea.it



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO: SoGno in Italia**

**SETTORE:** Assistenza  
**AREA DI INTERVENTO:** Minori

La presente proposta progettuale intende intervenire sul problema del **disagio socio-culturale delle persone straniere** nel contesto territoriale di riferimento e si realizzerà presso la sede del Centro Interculturale Baobab, sito in Foggia, viale Candelaro n. 90/F

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

#### **Obiettivo generale**

Aumentare il grado di integrazione socio-culturale delle persone e delle famiglie straniere nella realtà territoriale di riferimento.

#### **Obiettivi specifici:**

1. Aumentare il grado di conoscenza della lingua italiana (parlata e scritta) delle persone straniere.
2. Accrescere il grado di conoscenza e conseguente fruizione dei servizi territoriali (sociali, sanitari, legali, assistenziali, formativi, culturali, di intrattenimento, etc..) da parte delle persone e famiglie straniere che vivono in situazioni di svantaggio.
3. Aumentare il grado di integrazione e partecipazione delle persone straniere agli eventi sociali e culturali nel contesto territoriale di riferimento.
4. Aumentare la frequenza scolastica e i livelli di profitto dei ragazzi stranieri che frequentano il centro
5. Aumentare il grado di integrazione degli studenti stranieri nel gruppo dei compagni di scuola e dei docenti,  
Aumentare il grado di conoscenza della comunità in merito alle tematiche legate all'immigrazione, all'integrazione fra culture diverse e all'accoglienza dell' "altro"

### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

| Azione                                | Attività   | Ruolo volontari  |
|---------------------------------------|--|--|
| <b>Azione 1</b><br><b>Accoglienza</b> | <i>Attività 1</i><br><b>Mappatura</b> famiglie, gruppi e associazioni di stranieri presenti sul territorio.  | <i>Attività 1</i><br>Collaboreranno nell'individuazione di famiglie, gruppi e associazioni di stranieri presenti sul territorio. |
|                                       | <i>Attività 2</i><br><b>Contatti e aggancio</b> con famiglie, gruppi e associazioni di stranieri presenti sul territorio. I contatti avverranno mediante vari mezzi. | <i>Attività 2</i><br>Prenderanno contatti con famiglie, gruppi e associazioni di stranieri presenti sul territorio.              |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p><i>Attività 3</i><br/>Servizio di <b>segretariato e consulenza</b>, presso il Centro Baobab, a favore delle persone e famiglie straniere (rinnovo dei permessi di soggiorno, servizi sociali e sanitari, ecc..)</p>   | <p><i>Attività 3</i><br/>Collaboreranno nella realizzazione del servizio di <b>segretariato e consulenza</b>, presso il Centro Baobab, a favore delle persone e famiglie straniere</p>   |
|   | <p><i>Attività 4</i><br/>Realizzazione di n. <b>2 incontri di aggiornamento e formazione di n. 4 ore ciascuno</b> sulla legislazione vigente.</p>  | <p><i>Attività 4</i><br/>Cureranno l'organizzazione logistica di n. <b>12 incontri di aggiornamento e formazione di n. 8 ore ciascuno</b> sulla legislazione vigente in diverse aree della Capitanata.</p>   |
|   | <p><i>Attività 5</i><br/>Verifica in équipe settimanale.</p>   | <p><i>Attività 5</i><br/>Parteciperanno agli incontri di verifica in équipe.</p>   |
| <b>Azione 2</b><br><b>Supporto linguistico</b>        | <p><i>Attività 1</i><br/>Servizi di <b>traduzione e mediazione linguistica e interculturale su richiesta degli utenti e degli enti sociali ed istituzionali presenti sul territorio</b>. Tali servizi, generalmente, vengono svolti per n. 3 giorni a settimana (i lunedì, mercoledì e giovedì).</p>   | <p><i>Attività 1</i><br/>Collaboreranno se ne hanno le competenze, nella erogazione di servizi di <b>traduzione e mediazione linguistica e interculturale su richiesta degli utenti e degli enti sociali ed istituzionali presenti sul territorio</b>.</p>   |
|   | <p><i>Attività 2</i><br/>Attivazione di <b>laboratori di Lingua Italiana</b> destinati alle persone e famiglie, a conclusione dei quali sarà successivamente rilasciato un attestato con la valutazione dei risultati raggiunti. È prevista l'attivazione di n. 2 corsi base di n. 40 ore ciascuno e di n. 1 corso avanzato su richiesta presso il centro Interculturale Baobab; e di n. 2 corsi base di n. 60 ore ciascuno presso l'Albergo Diffuso (Centro di Accoglienza per cittadini stranieri con regolare permesso di soggiorno, sito in Via Manfredonia, Km 8 – Loc. Torre Guidacci a Foggia).</p> | <p><i>Attività 2</i><br/>Collaboreranno, se ne hanno le competenze, nell'attivazione di <b>laboratori di Lingua Italiana</b> destinati alle persone e famiglie, a conclusione dei quali sarà successivamente rilasciato un attestato con la valutazione dei risultati raggiunti.</p>                         |
|   | <p><i>Attività 3</i><br/>Verifica in équipe settimanale.</p>   | <p><i>Attività 3</i><br/>Parteciperanno agli incontri di verifica in équipe.</p>   |
| <b>Azione 3</b><br><b>Animazione e interculturale</b> | <p><i>Attività 1</i><br/>Realizzazione di <b>incontri mensili con le donne immigrate</b>, come occasioni di incontro, di scambio, di informazione, di formazione e incontro per donne straniere. Gli incontri tutti al femminile, per conoscere, per condividere le varie storie di integrazione e per assaporare un tè insieme.</p>   | <p><i>Attività 1</i><br/>Si occuperanno dell'organizzazione logistica (<i>contatti, calendarizzazione, predisposizione spazi e materiali, questionari di valutazione sulle attività</i>) di <b>incontri tematici</b> sul tema della diversità di genere e cultura, dell'accoglienza e dell'immigrazione.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><i>Attività 2</i><br/>Realizzazione di n. 3 <b>Feste interetniche e/o tra connazionali</b> che valorizzano le identità di genere e cultura.</p>   | <p><i>Attività 2</i><br/>Si occuperanno dell'organizzazione logistica (<i>contatti, calendarizzazione, predisposizione spazi e materiali, questionari di valutazione sulle attività</i>) di <b>Feste inter - etniche e/o tra connazionali</b> che valorizzano le identità di genere e cultura.</p>  |
|  | <p><i>Attività 3</i><br/>Organizzazione di una <b>rassegna di eventi culturali (almeno n. 4)</b>: convegni, concerti, proiezione di film sui temi dell'integrazione fra culture differenti, della migrazione, dell'emarginazione e del disagio sociale.</p>  | <p><i>Attività 3</i><br/>Si occuperanno dell'organizzazione logistica (<i>contatti, calendarizzazione, predisposizione spazi e materiali, questionari di valutazione sulle attività</i>) di una <b>rassegna di eventi culturali (almeno n. 4)</b>: convegni, concerti proiezione di film sui temi dell'integrazione fra culture differenti, della migrazione, dell'emarginazione e del disagio sociale con successive rappresentazioni di drammatizzazioni.</p> |
|  | <p><i>Attività 4</i><br/>Attivazione, anche con il contributo degli stessi utenti, di n. 2 <b>corsi</b> relativi a particolari aspetti della propria <b>cultura di appartenenza</b> (corso di cucina etnica, corso di lingua araba, corso di danza del ventre, etc.).</p>                                  | <p><i>Attività 4</i><br/>Si occuperanno dell'organizzazione logistica (<i>contatti, calendarizzazione, predisposizione spazi e materiali, questionari di valutazione sulle attività</i>) , anche con il contributo degli stessi utenti, di n. 2 <b>corsi</b> relativi a particolari aspetti della propria <b>cultura di appartenenza</b> (corso di cucina etnica, corso di lingua araba, corso di danza del ventre, etc.).</p>                                  |
|  | <p><i>Attività 5</i><br/>Promozione di <b>occasioni di incontro</b> tra persone e famiglie straniere e italiane, attraverso la conoscenza delle culture nazionali, etniche, sociali. Si tratta di gruppi di scambio e confronto e/o di auto-aiuto con la consulenza degli operatori.</p>                   | <p><i>Attività 5</i><br/>Promuoveranno <b>occasioni di incontro</b> tra persone e famiglie straniere e italiane, attraverso la conoscenza delle culture nazionali, etniche, sociali. Si tratta di gruppi di scambio e confronto e/o di auto-aiuto con la consulenza degli operatori.</p>  |
|  | <p><i>Attività 6</i><br/>Realizzazione di attività di animazione interculturale e ambientale presso la Masseria Didattica Emmaus sita in via Manfredonia km. 8, dove la natura con le sue molteplici forme di vita diventa metafora della multiforme umanità e del concetto di integrazione armoniosa.</p> | <p><i>Attività 6</i><br/>Collaboreranno nella realizzazione di attività di animazione interculturale e ambientale presso la Masseria Didattica Emmaus</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><i>Attività 7</i><br/>Verifica in équipe settimanale.</p>  | <p><i>Attività 7</i><br/>Parteciperanno agli incontri di verifica in équipe.</p>   |
| <p><b>Azione 4</b><br/><b>Interculturale nelle scuole</b></p>                | <p><i>Attività 1</i><br/><b>Contatti con le Istituzioni scolastiche</b> cittadine e i docenti per realizzare di comune accordo laboratori interculturali che possano coinvolgere minori stranieri ed italiani .</p>   | <p><i>Attività 1</i><br/><b>Prenderanno contatti con le Istituzioni scolastiche</b> cittadine e i docenti per realizzare di comune accordo laboratori interculturali che possano coinvolgere minori stranieri ed italiani.</p>   |
|  | <p><i>Attività 2</i><br/>Realizzazione di <b>campagne di sensibilizzazione</b>, rivolte a studenti italiani e stranieri e ai loro familiari presso le scuole, sui temi dell'immigrazione, della solidarietà e dell'intercultura con particolare riferimento agli aspetti relativi all'integrazione delle fasce più deboli: i minori.</p>  | <p><i>Attività 2</i><br/>Cureranno l'organizzazione logistica di <b>campagne di sensibilizzazione</b>, rivolte anche a studenti italiani e stranieri e ai loro familiari presso le scuole, sui temi dell'immigrazione, della solidarietà e dell'intercultura con particolare riferimento agli aspetti relativi all'integrazione delle fasce più deboli: i minori.</p>  |
|  | <p><i>Attività 3</i><br/>Realizzazione di n. 3 <b>laboratori interculturali</b> rivolti a studenti, da realizzarsi sia negli spazi scolastici che nella sede del centro, che favoriscano una valorizzazione delle culture di provenienza dei minori stranieri e favoriscano un clima di scambio e confronto con il gruppo di coetanei italiani.</p>   | <p><i>Attività 3</i><br/>Collaboreranno nella realizzazione di n. 3 <b>laboratori interculturali</b> rivolti a studenti, da realizzarsi sia negli spazi scolastici che nella sap, che favoriscano una valorizzazione delle culture di provenienza dei minori stranieri e favoriscano un clima di scambio e confronto con il gruppo di coetanei italiani.</p>   |
|  | <p><i>Attività 4</i><br/>Verifica in équipe settimanale.</p>  | <p><i>Attività 4</i><br/>Parteciperanno agli incontri di verifica in équipe.</p>   |
| <p><b>Azione 5</b><br/><b>Sostegno extra-scolastico minori stranieri</b></p> | <p><i>Attività 1</i><br/>Realizzazione di interventi di <b>sostegno extra-scolastico</b> mirati e personalizzati rivolti principalmente ai minori stranieri figli delle famiglie già coinvolte nelle attività progettuali. Tali interventi saranno attuati sia presso i locali del Centro Interculturale "Baobab-sotto la stessa ombra" che presso la Casa del Giovane Emmaus, centro di aggregazione giovanile sito in viale Candelaro a Foggia, e forniranno un aiuto nello svolgimento pomeridiano dei compiti e nell'approfondimento della lingua italiana.<br/>Si tratta di n. 2 ore di studio pomeridiane</p> | <p><i>Attività 1</i><br/>Realizzeranno interventi di <b>sostegno extra-scolastico</b> mirati e personalizzati rivolti principalmente ai minori stranieri figli delle famiglie già coinvolte nelle attività progettuali. Tali interventi saranno attuati sia presso i locali del Centro Interculturale "Baobab-sotto la stessa ombra" che presso la Casa del Giovane Emmaus, centro di aggregazione giovanile sito in viale Candelaro a Foggia, e forniranno un aiuto nello svolgimento pomeridiano dei compiti e nell'approfondimento della lingua italiana.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p><i>Attività 2</i><br/>Realizzazione di <b>interventi di motivazione</b>, aiutando i ragazzi ed individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico.</p>  | <p><i>Attività 2</i><br/>Realizzeranno <b>interventi di motivazione</b>, aiutando i ragazzi ed individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico.</p>   |
|   | <p><i>Attività 3</i><br/>Realizzazione di <b>incontri periodici previsti con i docenti</b> referenti nelle scuole della zona con cui elaborare in sinergia un piano di lavoro individualizzato per il recupero.</p>  | <p><i>Attività 3</i><br/>Realizzeranno <b>incontri mensili previsti con i docenti</b> referenti delle scuole della zona con cui elaborare in sinergia un piano di lavoro individualizzato per il recupero.</p>   |
|   | <p><i>Attività 4</i><br/><b>Coinvolgimento dei familiari</b> per informarli sui progressi dei figli e ai quali si chiederà di collaborare per favorire una frequenza assidua dei ragazzi.</p>  | <p><i>Attività 4</i><br/><b>Coinvolgeranno i familiari</b> per informarli sui progressi dei figli .</p>  |
|   | <p><i>Attività 5</i><br/>Verifica in équipe settimanale.</p>   | <p><i>Attività 5</i><br/>Parteciperanno agli incontri di verifica in équipe.</p>   |
| <p><b>Azione 6</b><br/><b>Formazione, sensibilizzazione e aggiornamento</b></p> | <p><i>Attività 1</i><br/>Organizzazione presso la SAP oppure presso una sede comunale preposta di n. 1 workshop e/o seminario di <b>sensibilizzazione, formazione e informazione</b> di n. 3 ore rivolti all'utenza e alla collettività su problematiche legate all'integrazione fra culture diverse, all'accettazione dell' "altro", all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna. È previsto l'intervento di esperti nel settore e di soggetti sociali ed istituzionali del contesto territoriale di riferimento.</p> | <p><i>Attività 1</i><br/>Cureranno l'organizzazione logistica (<i>contatti, calendarizzazione, predisposizione spazi e materiali, questionari di valutazione sulle attività</i>) presso la sap di n. 1 workshop e n. 1 seminari di <b>sensibilizzazione, formazione e informazione</b> di n. 3 ore ciascuno rivolti all'utenza e alla collettività su problematiche legate all'integrazione fra culture diverse, all'accettazione dell'"altro", all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna.</p> |
|   | <p><i>Attività 2</i><br/><b>Aggiornamento</b> costante della newsletter, <b>periodico on line</b> e del sito <a href="http://centrointerculturale.foggia.it/">http://centrointerculturale.foggia.it/</a> per i cittadini stranieri presenti in Foggia e Provincia in cui saranno riportate, anche in diverse lingue, le maggiori informazioni sui servizi e le iniziative della Provincia.</p>   | <p><i>Attività 2</i><br/><b>Contribuiranno all'Aggiornamento</b> costante del "Baobab", <b>periodico bimensile on line</b>, per i cittadini stranieri presenti in Foggia e Provincia in cui saranno riportate in diverse lingue le maggiori informazioni sui servizi e le iniziative della Provincia.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><i>Attività 3</i><br/> Gestione di un <b>Centro di risorse e Documentazione Interculturale</b>, con testi, ricerche, guide e film di tutto il mondo a completa disposizione di stranieri ed italiani.</p> | <p><i>Attività 3</i><br/> Collaboreranno nella gestione di un <b>Centro di risorse e Documentazione Interculturale</b>, con testi, ricerche, guide e film di tutto il mondo a completa disposizione di stranieri ed italiani.</p> |
|  | <p><i>Attività 4</i><br/> Verifica in équipe settimanale.</p>  | <p><i>Attività 4</i><br/> Parteciperanno agli incontri di verifica in équipe.</p>   |

### **CRITERI DI SELEZIONE**

Consulta il link

[http://www.salesianiperilsociale.it/portal/wp-content/uploads/2015/11/Criteri\\_selezione\\_Servizio\\_Civile.pdf](http://www.salesianiperilsociale.it/portal/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf)

### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI**

**Monte ore annuo:** 1400

**Giorni di servizio settimanali:** 5

**Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:**

- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge;
- flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività e incremento delle presenze in occasione di particolari eventi o feste;
- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi per l'organizzazione di eventi e/o giornate festa;
- fruizione dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione;
- disponibilità a trasferte, per la gestione di uscite, eventi interculturali, iniziative all'aperto o nelle scuole;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio.

**SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI**

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 4 (senza vitto e alloggio)

| <i>Sede di attuazione del progetto</i>             | <i>Comune</i> | <i>Indirizzo</i>          | <i>N. vol. per sede</i> |
|--|---------------|---------------------------|-------------------------|
| Baobab centro interculturale sotto la stessa ombra | Foggia        | Viale Candelaro, 90/F     | 3                       |
| COOPERATIVA SOCIALE ARCOBALENO                     | Foggia        | VIA DELLA REPUBBLICA 82 C | 1                       |

**CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI****Eventuali crediti formativi riconosciuti:**

La facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Foggia riconoscerà 6 crediti formativi universitari agli studenti che svolgeranno il servizio civile nell'ambito del presente progetto ritenuto pertinente al percorso formativo (vedi convenzione).

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto,
- compiti assegnati,
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze,
- formazione realizzata e suoi contenuti.

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nell'ambito del presente progetto.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto,
- compiti assegnati,
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze,
- formazione realizzata e suoi contenuti.

**Eventuali tirocini riconosciuti:**

L'Università degli studi di Foggia – Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (CF. 94045260711) si impegna a riconoscere l'esperienza del servizio civile svolto nell'ambito del presente progetto quale parte integrante del percorso formativo dello studente, equiparando il servizio civile svolto al tirocinio e/o alle attività formative a libera scelta dello studente di cui all'art. 10, comma 5, lettera a) del D.M. 270/2004, per attività formative certificate ai sensi della normativa vigente.

## **Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae**

Per la certificazione di competenze e professionalità acquisite dai volontari l'Ente si affiderà ad un ente terzo, identificabile nell'ente Associazione SMILE PUGLIA, Via Vincenzo Calace, 7 – 70123 BARI P.IVA 04725250726 regolarmente accreditato come ente di formazione professionale e per i servizi di orientamento (delibera di Giunta Regionale n. 2023 del 29.12.04 pubblicata sul Bollettino Ufficiale Regione Puglia n. 9 del 18/01/2005). L'ente suddetto riconosce e certifica le seguenti competenze attinenti al progetto (utili alla crescita professionale dei volontari):

### **CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI E/O TECNICHE**

- organizzazione di convegni e seminari presso scuole e parrocchie;
- assimilazione dei contenuti oggetto della formazione ricevuta;
- assimilazione di competenze educative spendibili in ambito lavorativo;
- capacità di utilizzo del computer;
- capacità redazionali e marketing editoriale.

### **CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

- capacità di programmare ed attuare corsi di formazione sul volontariato e il terzo settore;
- capacità di gestione dei processi comunicativi interni ed esterni;
- capacità di amministrazione di progetti socio-culturale;
- capacità di trovare risposte concrete ai numerosi problemi posti dal difficile contesto sociale.

### **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

- capacità di lavorare in team e per progetti;
- capacità relazionali in ambiente pubblico;
- capacità relazionali con immigrati e/o soggetti a rischio;
- collaborazione con altri enti di volontariato.

### **PROFESSIONALITÀ:**

- di operatore sociale e di animatore con soggetti migranti e/o svantaggiati.

## **FORMAZIONE GENERALE**

### **Contenuti/Macro Aree**

| <b>MACRO AREE</b>   | <b>MODULI FORMATIVI</b>  |
|---|--|
| <b>1) VALORI E IDENTITÀ DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE</b> | 1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo                      |
|   | 1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale                   |
|   | 1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta |
|   | 1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria                    |
|   | 1.3.b Pace e diritti umani   |
|   | 1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico                           |
| <b>2) LA CITTADINANZA ATTIVA</b>                          | 2.1 La formazione civica   |
|   | 2.2 Le forme di cittadinanza   |
|   | 2.3 Protezione civile  |
|   | 2.4 La Rappresentanza dei volontari nel  |



|  |   |
|--|---|
|  | servizio civile   |
| <b>3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE</b>  | 3.2 Presentazione dell'Ente.  |
|  | 3.2 Il lavoro per progetto  |
|  | 3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure  |
|  | 3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale  |
|  | 3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti   |
| <b>4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'</b>   | 4.1 . Pedagogia interculturale <ul style="list-style-type: none"> <li>• problematiche degli immigrati;</li> <li>• metodologie di intervento;</li> <li>• analisi dei dati territoriali sugli stranieri;</li> <li>• pedagogia della gestione dei conflitti;</li> <li>• cenni delle culture di provenienza degli immigrati.</li> </ul> |
| <b>Durata:</b> 42 ore  |   |
| <b>Tempi di erogazione:</b> tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto. |   |

| <b>FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI</b>                |  |
|--|--|
| <b>Contenuti:</b>  |  |
| <b>Materia</b>   | <b>Moduli</b>  |
| Pedagogia  | La relazione educativa   |
|  | La programmazione educativa  |
|  | La valutazione educativa   |
|  | Relazione con altri (ascolto e lettura degli altri) ;  |
|  | Tecniche per gestire comportamenti problematici;   |
|  | Tecniche e gestione dei gruppi e gestione dei conflitti;   |
|  | Collaborazione e lavoro di équipe;   |
|  | Metodologie di intervento;   |
|  | Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana;   |
|  | Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico.              |
| Metodologia d'intervento e progettazione socio-educativa | Il lavoro di rete  |
| Mediazione interculturale                                | Normative sulla presenza di extracomunitari in Italia  |
|  | Tecniche e metodologie di accoglienza, sostegno e informazione per stranieri che vivono in situazioni di svantaggio; |
|  | Tecniche e metodologie della mediazione linguistica e dell'animazione interculturale (giornate feste, eventi, etc..) |

|   |   |
|---|---|
|   | Tecniche e metodologie per favorire l'integrazione sociale e scolastica per i minori stranieri;                                   |
|   | Tecniche e metodologie legate all'organizzazione di incontri di formazione e sensibilizzazione sulle tematiche dell'intercultura. |
| Rischi  | Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile                            |
| <p><b>Durata:</b> 80 ore</p> <p><b>Tempi di erogazione:</b> La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto.</p> |   |