



La domanda va consegnata presso:
Consorzio Aranea - Segreteria Servizio Civile
Via della Repubblica 82/C - 71100 Foggia

Per informazioni:
Referente: Ilaria D'Urso
Tel: 0881.770866
Email: serviziocivile@consorzioaranea.it



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: L'accoglienza Si-CURA

SETTORE: Assistenza

AREA DI INTERVENTO: Minori

La presente proposta progettuale intende intervenire sui bisogni di **cura, sostegno ed educazione** dei minori senza famiglia accolti presso il Villaggio Don Bosco – loc. Vaccarella Lucera (FG), dove sono presenti le seguenti comunità residenziali per minori: Comunità di Pronta Accoglienza la Zattera, Comunità Educativa la Ruota, Gruppo Appartamento Passo dopo Passo, Comunità familiare Il Sentiero, Comunità familiare Il Pergolato.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

1. **Accrescere il grado di benessere psico-fisico** nella vita quotidiana dei minori.
 - 1.b Accrescere le capacità dei destinatari del progetto di creare relazioni positive con i coetanei e gli operatori
 2. a Aumentare la frequenza scolastica dei ragazzi destinatari del progetto.
 2. b Accrescere i livelli di profitto dei ragazzi destinatari del progetto.
3. **Accrescere le capacità dei ragazzi destinatari dell'azione progettuale** di impiegare il tempo libero in modo costruttivo e positivo.
4. **Aumentare le conoscenze e competenze educative dei genitori** necessarie per comprendere ed affrontare efficacemente le problematiche dei figli (dispersione, microdelinquenza, bassa autostima, devianza, etc..).

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

| Azione | Attività |
|---|--|
| Azione 1 Sostegno socio-educativo personalizzato nella vita quotidiana | Attività 1 Ricezione segnalazione utenza da parte dei servizi sociali e/o delle autorità giudiziarie. |
| | Attività 2 Colloqui di conoscenza équipe educatori-minore- assistente sociale, al fine di verificare la fattibilità e l'opportunità dell'inserimento del minore presso la comunità stessa. |
| | Attività 3 Accoglienza effettiva, osservazione e conoscenza minori ospiti. |
| | Attività 4 Predisposizione e aggiornamento cartella personale. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p><i>Attività 5</i> Elaborazione e gestione del Progetto Educativo Personalizzato</p> |
| | | <p><i>Attività 7</i> Condivisione di tempi e spazi quotidiani di vita con gli ospiti</p> |
| | | <p><i>Attività 8</i> Incontri periodici con i referenti dei servizi sociali per aggiornamenti e aggiustamenti in itinere del progetto educativo personalizzato.</p> |
| | | <p><i>Attività 9</i> Verifica in équipe.</p> |
| Azione 2 Counselling personale e familiare | | <p><i>Attività 1</i> Interventi di orientamento ed accompagnamento e contenimento emotivo dei minori.</p> |
| | | <p><i>Attività 2</i> Ascolto protetto e Sostegno psicologico dei minori.</p> |
| | | <p><i>Attività 3</i> Interventi di mediazione e di rielaborazione e superamento del conflitto familiare ed esistenziale.</p> |
| | | <p><i>Attività 4</i> Creazione di gruppi di scambio e confronto fra pari e con gli operatori su tematiche quali l'affettività, l'amicizia, la dipendenza, l'intercultura, la famiglia, etc..</p> |
| | | <p><i>Attività 5</i> Incontri con le famiglie ove possibile ed auspicabile secondo i provvedimenti del Tribunale per i minorenni e/o dei servizi sociali, conoscenza familiari, registrazione dati anagrafici, rilevazione dei punti di forza e debolezza e delle criticità su cui lavorare.</p> |
| | | <p><i>Attività 6</i> Interventi di sostegno, tutoraggio, orientamento, coinvolgimento e mediazione familiare ove possibile ed auspicabile secondo i provvedimenti del Tribunale per i minorenni e/o dei servizi sociali.</p> |
| | | <p><i>Attività 7</i> Verifica in équipe.</p> |
| Azione 3 Accompagnamento Scolastico | | <p><i>Attività 1</i> Bilancio delle competenze</p> |
| | | <p><i>Attività 2</i> Elaborazione di un piano di studi personalizzato che tenga conto delle lacune personali e, nel caso di minori stranieri, delle difficoltà linguistiche.</p> |
| | | <p><i>Attività 3</i> Realizzazione di intervento di accompagnamento scolastico mirati e personalizzati. Si tratta di n. 2 ore di studio (15-30-17,30) non solo per svolgere i compiti quotidiani ma per un lavoro personalizzato di recupero di contenuti e di abilità di base. Il rapporto sarà 1 operatore ogni 3 ragazzi o individuale nei casi più gravi.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>Attività 4</i> Realizzazione di interventi motivazionali, aiutando i ragazzi ad individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico.</p> |
| | <p><i>Attività 5</i> Creazione di spazi di studio individuali, soprattutto per i più grandi per favorire progressivamente una sempre maggiore autonomia dei ragazzi e un maggior senso di responsabilità personale.</p> |
| | <p><i>Attività 6</i> Realizzazione di incontri mensili previsti con i docenti referenti delle scuole degli ospiti al fine di elaborare un piano di lavoro individualizzato per il recupero, che possa essere il più efficace possibile per i ragazzi seguiti, operando in sinergia.</p> |
| | <p><i>Attività 7</i> Coinvolgimento dei familiari per informarli sui progressi dei figli.</p> |
| | <p><i>Attività 8</i> Verifica in équipe.</p> |
| <p>Azione 4 Attività laboratoriali e di animazione</p> | <p><i>Attività 1</i> Attivazione e gestione di laboratori e centri di interesse per ospiti della comunità dalle 17,30 alle 19,30 (a scelta fra attività motorie e sportive, calcetto, pallavolo, basket, artigianato, disegno, decoupage, teatro, musica, danza, giornalino, giochi da tavola, cineforum, giochi all'aperto, informatica). Si favorirà il protagonismo attivo dei ragazzi e l'espressione della loro identità, creatività e dei loro talenti.</p> |
| | <p><i>Attività 2</i> Creazione di nuovi gruppi di interesse sulla base delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta.</p> |
| | <p><i>Attività 3</i> Organizzazione e gestione di interventi di animazione con particolare riguardo alla socializzazione e all'integrazione dei gruppi più a rischio di devianza.</p> |
| | <p><i>Attività 4</i> Organizzazione e gestione delle attività estive (laboratori, giochi, feste, rappresentazioni, balli, etc...) per gli ospiti della comunità.</p> |
| | <p><i>Attività 5</i> Organizzazione di visite guidate, gite e campi scuola.</p> |
| | <p><i>Attività 6</i> Verifica in équipe.</p> |
| <p>Azione 5 Azione reinserimento</p> | <p><i>Attività 1</i> Mappatura delle strutture pubbliche e/o private che si occupano di disagio minorile.</p> |
| | <p><i>Attività 2</i> Contatti e collaborazione con operatori/volontari delle associazioni e dei soggetti esterni alla comunità.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>Attività 3</i> Organizzazione di azioni di sensibilizzazione e socializzazione con i soggetti contattati.</p> |
| | <p><i>Attività 4</i> Realizzazione di feste ed eventi culturali aperti a persone esterne alla comunità.</p> |
| | <p><i>Attività 5</i> Verifica in équipe per discutere dei principali aspetti emersi e individuare punti di forza su cui lavorare nel percorso riabilitativo</p> |
| <p>Azione 6 Formazione e sensibilizzazione</p> | <p><i>Attività 1</i> Organizzazione di n. 2 workshop e n. 2 seminari di sensibilizzazione, formazione e informazione rivolti ai familiari dell'utenza (ove possibile e auspicabile secondo i provvedimenti dei servizi sociali e giudiziari) e alla collettività su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna.</p> |
| | <p><i>Attività 2</i> Realizzazione di n. 3 feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia (ove possibile e auspicabile secondo i provvedimenti dei servizi sociali e giudiziari) e far conoscere le attività del centro.</p> |
| | <p><i>Attività 3</i> Verifica in équipe</p> |

CRITERI DI SELEZIONE

Consulta il link

http://www.salesianiperilsociale.it/portal/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore annuo: 1400

Giorni di servizio settimanali: 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Disponibilità a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o ai volontari stessi per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto e indicate al paragrafo 8 (campiscuola, colonie, gite, tornei fuori sede, uscite varie);
- Disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge;
- Disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività e incremento delle presenze nei mesi di giugno e luglio;
- Eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi;

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 8 (senza vitto e alloggio)

| <i><u>Sede di attuazione del progetto</u></i> | <i>Comune</i> | <i>Indirizzo</i> | <i>N. vol. per sede</i> |
|---|---------------|---------------------|-------------------------|
| Villaggio Don Bosco | Lucera | Loc. Vaccarella snc | 8 |

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI**Eventuali crediti formativi riconosciuti:**

La facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Foggia riconoscerà 6 crediti formativi universitari agli studenti che svolgeranno il servizio civile nell'ambito del presente progetto ritenuto pertinente al percorso formativo (vedi convenzione).

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto,
- compiti assegnati,
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze,
- formazione realizzata e suoi contenuti.

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nell'ambito del presente progetto.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto,
- compiti assegnati,
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze,
- formazione realizzata e suoi contenuti.

Eventuali tirocini riconosciuti:

L'Università degli studi di Foggia – Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (CF. 94045260711) si impegna a riconoscere l'esperienza del servizio civile svolto nell'ambito del presente progetto quale parte integrante del percorso formativo dello studente, equiparando il servizio civile svolto al tirocinio e/o alle attività formative a libera scelta dello studente di cui all'art. 10, comma 5, lettera a) del D.M. 270/2004, per attività formative certificate ai sensi della normativa vigente.

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae

Per la certificazione di competenze e professionalità acquisite dai volontari l'Ente si affiderà ad un ente terzo, identificabile nell'ente Associazione SMILE PUGLIA, Via Vincenzo Calace, 7 – 70123 BARI P.IVA 04725250726 regolarmente accreditato come ente di formazione professionale e per i servizi di orientamento (delibera di Giunta Regionale n. 2023 del 29.12.04 pubblicata sul Bollettino Ufficiale Regione Puglia n. 9 del 18/01/2005). L'ente suddetto riconosce e certifica le seguenti competenze attinenti al progetto (utili alla crescita professionale dei volontari):

CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI E/O TECNICHE

- organizzazione di convegni e seminari presso scuole e parrocchie;
- assimilazione dei contenuti oggetto della formazione ricevuta;
- assimilazione di competenze educative spendibili in ambito lavorativo;
- capacità di utilizzo del computer;
- capacità redazionali e marketing editoriale.
- competenze educative in campo scolastico;
- competenze nell'ambito del sostegno scolastico;
- competenze nella gestione del tempo libero.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- capacità di programmare ed attuare corsi di formazione sul volontariato e il terzo settore;
- capacità di gestione dei processi comunicativi interni ed esterni;
- capacità di amministrazione di progetti socio-culturali;
- capacità di trovare risposte concrete ai numerosi problemi posti dal difficile contesto sociale (bassa scolarità, dispersione scolastica, povertà culturale).

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- capacità di lavorare in team e per progetti;
- capacità relazionali in ambiente pubblico;
- capacità relazionali con immigrati e/o soggetti a rischio;
- collaborazione con altri enti di volontariato;
- capacità relazionali con soggetti privi di relazioni familiari;
- capacità di gestione dei processi comunicativi interni ed esterni;
- capacità a leggere i dati che emergono dall'analisi del contesto.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

- animazione culturale verso giovani
- realizzazione laboratori artistici e manuali.

FORMAZIONE GENERALE

Contenuti/Macro Aree

| MACRO AREE | MODULI FORMATIVI |
|---|--|
| 1) VALORI E IDENTITÀ DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE | 1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo |
| | 1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale |
| | 1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta |

| | |
|--|--|
| | 1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria |
| | 1.3.b Pace e diritti umani |
| | 1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico |
| 2) LA CITTADINANZA ATTIVA | 2.1 La formazione civica |
| | 2.2 Le forme di cittadinanza |
| | 2.3 Protezione civile |
| | 2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile |
| 3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE | 3.2 Presentazione dell'Ente. |
| | 3.2 Il lavoro per progetto |
| | 3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure |
| | 3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale |
| | 3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti |
| 4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA' | 4.1 Aspetti psico-pedagogici . |
| | 4.2 Aspetti sociali e normativi relativi ai minori in comunità. |
| Durata: 42 ore | |
| Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto. | |

| FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI | |
|---|--|
| Contenuti: | |
| Materia | Moduli |
| Pedagogia | La relazione educativa |
| | La programmazione educativa: <ul style="list-style-type: none"> – elaborazione e messa in atto del piano educativo personalizzato; – tecniche e strategie per il sostegno socio-educativo nella vita quotidiana; |
| | La valutazione educativa |
| | Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico. |
| | Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana. |
| | Relazione con altri (ascolto e lettura degli altri) ; tecniche e gestione dei gruppi, gestione dei conflitti;ì |
| | Tecniche per gestire comportamenti violenti/problematici; tecniche per l'elaborazione del lutto legato al distacco dai genitori |
| | Bilancio di competenze ed elaborazione di un piano di studio personalizzato; relazione con docenti e genitori. |
| | Didattica per ragazzi con difficoltà scolastiche; |
| | Elaborazione di interventi motivazionali; |

| | |
|---|--|
| | <p>Tecniche e metodologie di animazione;</p> <p>Educare attraverso attività ludico-laboratoriali: elementi di didattica teatrale, informatica didattica e applicata, tecniche artistiche e musicali, giochi all'aperto e al chiuso, giochi di ruolo;</p> <p>Educazione finalizzata alla promozione delle potenzialità e dei talenti;</p> <p>Educazione attraverso attività estive: bans, giochi all'aperto, giochi d'acqua, educazione attraverso la scoperta di luoghi e posti nuovi.</p> |
| <p>Metodologia d'intervento progettazione educativa</p> <p>e socio-</p> | <p>Il lavoro di rete</p> <p>Organizzazione di incontri di formazione e sensibilizzazione volti al sostegno genitoriale su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna;</p> <p>Coinvolgimento dei familiari (ove possibile ed auspicabile) attraverso giornate festa</p> <p>Tecniche per creare sinergie con altri enti socio-culturali ed istituzionali del territorio.</p> |
| Rischi | Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile |
| <p>Durata: 80 ore</p> <p>Tempi di erogazione: La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, entro e non oltre 90 giorni dall'avvio dello stesso.</p> | |