



La domanda va consegnata presso:  
Consorzio Aranea - Segreteria Servizio Civile  
Via della Repubblica 82/C - 71100 Foggia

Per informazioni:  
Referente: Ilaria D'Urso  
Tel: 0881.770866  
Email: serviziocivile@consorzioaranea.it



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO: L'EDUCAZIONE È COSA DI CUORE**

**SETTORE:** Educazione e Promozione culturale

**AREA DI INTERVENTO:** Centri di aggregazione (bambini, giovani, anziani)

La presente proposta progettuale intende intervenire sul problema del **disagio socio-educativo dei bambini e dei giovani che vivono nei quartieri degradati della città Foggia** e si realizzerà presso le sede del Centro di Aggregazione Giovanile "La casa del Giovane", sita in viale Candelaro, Foggia.

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

#### **Obiettivo generale**

Prevenire, ridurre o eliminare le condizioni di disagio socio-educativo nei bambini e nei giovani che vivono nei quartieri degradati della città.

#### **Obiettivi specifici**

- 1 Aumentare la frequenza scolastica dei ragazzi destinatari del progetto.
- 2 Accrescere i livelli di profitto dei ragazzi destinatari del progetto.
- 3 Accrescere le capacità dei destinatari del progetto di creare relazioni positive con i coetanei e gli operatori.
- 4 Accrescere le capacità dei ragazzi destinatari dell'azione progettuale di impiegare il tempo libero in modo costruttivo e positivo.
- 5 Aumentare le conoscenze e competenze educative dei genitori necessarie per comprendere ed affrontare efficacemente le problematiche dei figli (dispersione, microdelinquenza, bassa autostima, devianza, etc..).

### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

Azione	Attività	Ruolo volontari
<b>Azione 1</b> <b>Accompagnamento scolastico</b>	<i>Attività 1</i> Conoscenza utenza.	Conosceranno l'utenza.
	<i>Attività 2</i> Bilancio delle competenze.	Affiancheranno gli operatori nella redazione del bilancio delle competenze.
	<i>Attività 3</i> Elaborazione di un piano educativo personalizzato.	Collaboreranno con gli operatori nell'elaborazione di un piano educativo personalizzato;

	<p><i>Attività 4</i> Realizzazione di intervento di sostegno scolastico mirati e personalizzati. Si tratta di n. 2 ore di studio (15-30-17,30/17,30-19,30) non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base.</p>	<p>Realizzeranno interventi di sostegno scolastico mirati e personalizzati. Si tratta di due ore di studio (15-30-17,30/17,30-19,30) non solo per svolgere i compiti della giornata ma anche per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base.</p>
	<p><i>Attività 5</i> Realizzazione di interventi di motivazione, aiutando i ragazzi ed individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico.</p>	<p>Realizzeranno interventi di motivazione, aiutando i ragazzi ad individuare un efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico.</p>
	<p><i>Attività 6</i> Creazione di spazi di studio individuali, soprattutto per i più grandi per favorire progressivamente una sempre maggiore autonomia dei ragazzi e un maggior senso di responsabilità personale.</p>	<p>Collaboreranno nella creazione di spazi di studio individuali per i ragazzi più grandi per favorire progressivamente una sempre maggiore autonomia e un maggior senso di responsabilità personale.</p>
	<p><i>Attività 7</i> Realizzazione di incontri mensili previsti con i docenti referenti delle scuole medie della zona al fine di elaborare un piano di lavoro individualizzato per il recupero, che possa essere il più efficace possibile per i ragazzi seguiti, operando in sinergia.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori negli incontri mensili previsti con i docenti referenti delle Scuole medie della zona al fine di elaborare un piano di lavoro individualizzato per il recupero, che possa essere il più possibile efficace per i ragazzi seguiti, operando in sinergia.</p>
	<p><i>Attività 8</i> Coinvolgimento dei familiari per informarli sui progressi dei figli e ai quali si chiederà di collaborare per favorire una frequenza assidua dei ragazzi.</p>	<p>Cureranno, al fianco degli operatori, il coinvolgimento dei genitori, per informarli sui progressi dei figli.</p>
	<p><i>Attività 9</i> Verifica in équipe.</p>	<p>Parteciperanno alle verifiche di équipe.</p>
<p><b>Azione 2</b> <b>Attività</b></p>	<p><i>Attività 1</i> Attivazione e gestione di</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella gestione di laboratori per bambini,</p>

<p><b>laboratoriali e di animazione</b></p>	<p>laboratori per bambini, preadolescenti ed adolescenti dalle 17,30 alle 19,30 (attività motorie e sportive, calcetto, pallavolo, basket, artigianato, disegno, decoupage, teatro, musica, danza, giornalino, giochi, writing, cucito, elettricità, manutenzione, cineforum, giochi di cortile, informatica). Si favorirà il protagonismo attivo dei ragazzi e l'espressione della loro identità, creatività e dei loro talenti.</p>	<p>preadolescenti ed adolescenti nella fascia oraria 17,30-19,30:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Corsi di informatica di base e attività di informatica applicata come la creazione del giornale del centro;</li> <li>➤ Laboratori sui mestieri tradizionali come cucina, elettricità, manutenzione e cucito;</li> <li>➤ Laboratorio teatrale per favorire il protagonismo e rendere più sicuri i ragazzi introversi e chiusi, con poca attitudine all'interazione;</li> <li>➤ Laboratori vari di tecniche artistiche (artigianato, pittura, disegno, decoupage, writing), per la riscoperta e la valorizzazione dei lavori manuali che favoriscano l'espressività e la creatività dei ragazzi ;</li> <li>➤ Cineforum;</li> <li>➤ Giochi all'aperto e giochi da tavola;</li> <li>➤ Laboratorio di musica per promuovere l'espressività. Le attività saranno dedicate alla sperimentazione di linguaggi musicali attraverso tecniche interattive, e all'apprendimento di tecniche per suonare strumenti musicali;</li> <li>➤ Corsi di Educazione corporea come danza, calcio, basket, pallavolo.</li> </ul>
	<p><i>Attività 2</i> Creazione di nuovi gruppi di interesse sulla base delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta.</p>	<p>Creeranno nuovi gruppi di interesse sulla base delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta.</p>
	<p><i>Attività 3</i> Organizzazione e gestione di interventi di animazione e giochi di cortile, con particolare riguardo alla socializzazione e all'integrazione dei gruppi più a rischio di devianza.</p>	<p>Organizzeranno e gestiranno, al fianco degli operatori, interventi di animazione e giochi di cortile con particolare riguardo alla socializzazione e all'integrazione dei gruppi più a rischio di devianza.</p>

	<i>Attività 4</i> Organizzazione e gestione delle attività estive (laboratori, giochi, feste, rappresentazioni, balli, etc...) per bambini e ragazzi.	Organizzeranno e gestiranno, al fianco degli operatori, attività estive (laboratori, giochi, feste, rappresentazioni, balli, etc..) per bambini e ragazzi.
	<i>Attività 5</i> Organizzazione di visite guidate, gite e campi scuola.	Organizzeranno e gestiranno, al fianco degli operatori, visite guidate, gite e campiscuola.
	<i>Attività 6</i> Verifica in équipe	Parteciperanno ai momenti di verifica di équipe.
<b>Azione 3</b> <b>Educativa di strada</b>	<i>Attività 1</i> Realizzazione di una mappatura della presenza dei gruppi attraverso le uscite sul territorio.	Si affiancheranno agli operatori di strada nella realizzazione di una mappatura della presenza dei gruppi sul territorio di riferimento attraverso le uscite.
	<i>Attività 2</i> Aggancio e conoscenza dei gruppi.	Si affiancheranno agli operatori di strada per la conoscenza e l'aggancio dei gruppi informali di minori e giovani nelle zone limitrofe alla sede della struttura in cui si opera.
	<i>Attività 3</i> Consolidamento del contatto e proposte al gruppo.	Si affiancheranno agli operatori di strada nel consolidamento del contatto e nelle proposte ai gruppi agganciati.
	<i>Attività 4</i> Organizzazione e gestione di tornei in sala giochi e nei campi sportivi.	Si affiancheranno agli operatori di strada per l'organizzazione e gestione di tornei in sala giochi nei campi sportivi.
	<i>Attività 5</i> Organizzazione di concerti ed attività di intrattenimento che si svolgeranno sia all'interno delle strutture che negli spazi esterni alla struttura.	Si affiancheranno agli operatori di strada per l'organizzazione e gestione di concerti ed attività di intrattenimento sia all'interno delle strutture sia all'esterno, nelle città di riferimento.
	<i>Attività 6</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica di équipe.
<b>Azione 4</b> <b>Formazione e sensibilizzazione</b>	<i>Attività 1</i> Organizzazione di n. 2 workshop (incontri con esperienze di laboratorio) di n. 15 ore e n. 2 seminari di sensibilizzazione di n. 5 ore, formazione e informazione rivolti ai familiari dell'utenza e alla collettività su problematiche legate all'educazione, su tematiche	Collaboreranno nell'organizzazione logistica di n. 2 workshop e n. 2 seminari di sensibilizzazione, formazione, informazione per i familiari dell'utenza e l'intera collettività su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna, provvedendo ai contatti con docenti e destinatari e alla somministrazione di questionari di

	valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna. È previsto l'intervento di esperti nel settore e di soggetti sociali ed istituzionali del contesto territoriale di riferimento.	briefing.
	<i>Attività 2</i> Realizzazione di feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività del centro.	Collaboreranno nella realizzazione di giornate festa di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività del centro, provvedendo ai contatti e alla somministrazione di questionari di gradimento.
	<i>Attività 4</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica di équipe.

### **CRITERI DI SELEZIONE**

Consulta il link

[http://www.salesianiperilsociale.it/portal/wp-content/uploads/2015/11/Criteri\\_selezione\\_Servizio\\_Civile.pdf](http://www.salesianiperilsociale.it/portal/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf)

### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI**

**Monte ore annuo:** 1400

**Giorni di servizio settimanali:** 5

#### **Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:**

- disponibilità a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o ai volontari stessi per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto e indicate al paragrafo 8 (campiscuola, colonie, gite, tornei fuori sede, uscite varie);
- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività e incremento delle presenze nei mesi di giugno e luglio;
- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi;
- fruizione dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

## **SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI**

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 12 (senza vitto e alloggio)

<i>Sede di attuazione del progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>N. vol. per sede</i>
Associazione Comunità sulla strada di Emmaus ONLUS – casa del giovane	Foggia	Viale Candelaro	12

## **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI**

### **Eventuali crediti formativi riconosciuti:**

La facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Foggia riconoscerà 6 crediti formativi universitari agli studenti che svolgeranno il servizio civile nell'ambito del presente progetto ritenuto pertinente al percorso formativo (vedi convenzione).

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto,
- compiti assegnati,
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze,
- formazione realizzata e suoi contenuti.

### **Eventuali tirocini riconosciuti:**

L'Università degli studi di Foggia – Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (CF. 94045260711) si impegna a riconoscere l'esperienza del servizio civile svolto nell'ambito del presente progetto quale parte integrante del percorso formativo dello studente, equiparando il servizio civile svolto al tirocinio e/o alle attività formative a libera scelta dello studente di cui all'art. 10, comma 5, lettera a) del D.M. 270/2004, per attività formative certificate ai sensi della normativa vigente.

### **Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae**

Per la certificazione di competenze e professionalità acquisite dai volontari l'Ente si affiderà ad un ente terzo, identificabile nell'ente Associazione SMILE PUGLIA, Via Vincenzo Calace, 7 – 70123 BARI P.IVA 04725250726 regolarmente accreditato come ente di formazione professionale e per i servizi di orientamento (delibera di Giunta Regionale n. 2023 del 29.12.04 pubblicata sul Bollettino Ufficiale Regione Puglia n. 9 del 18/01/2005). L'ente suddetto riconosce e certifica le seguenti competenze attinenti al progetto (utili alla crescita professionale dei volontari):

#### CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI E/O TECNICHE

- organizzazione di convegni e seminari presso scuole e parrocchie;
- assimilazione dei contenuti oggetto della formazione ricevuta;
- assimilazione di competenze educative spendibili in ambito lavorativo;
- capacità di utilizzo del computer;
- capacità redazionali e marketing editoriale.
- competenze educative in campo scolastico;
- competenze nell'ambito del sostegno scolastico;
- competenze nella gestione del tempo libero.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- capacità di programmare ed attuare corsi di formazione sul volontariato e il terzo settore;
- capacità di gestione dei processi comunicativi interni ed esterni;
- capacità di amministrazione di progetti socio-culturali;
- capacità di trovare risposte concrete ai numerosi problemi posti dal difficile contesto sociale (bassa scolarità, dispersione scolastica, povertà culturale).

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- capacità di lavorare in team e per progetti;
- capacità relazionali in ambiente pubblico;
- capacità relazionali con immigrati e/o soggetti a rischio;
- collaborazione con altri enti di volontariato;
- capacità relazionali con soggetti privi di relazioni familiari;
- capacità di gestione dei processi comunicativi interni ed esterni;
- capacità a leggere i dati che emergono dall'analisi del contesto.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

- animazione culturale verso giovani
- realizzazione laboratori artistici e manuali.

### **FORMAZIONE GENERALE**

#### **Contenuti/Macro Aree**

<b>MACRO AREE</b>	<b>MODULI FORMATIVI</b>
<b>1) VALORI E IDENTITÀ DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE</b>	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
<b>2) LA CITTADINANZA ATTIVA</b>	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile

	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
<b>3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE</b>	3.2 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetto
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
<b>4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'</b>	<b>4.1 Aspetti socio-psico-pedagogici relativi alla situazione minorile/giovanile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenni di pedagogia;</li> <li>• Cenni di psicologia;</li> <li>• Problematiche dei minori e giovani e approcci possibili;</li> <li>• Metodologie di intervento del lavoro di strada;</li> <li>• Sistema preventivo;</li> <li>• Analisi dei dati territoriali sulle problematiche dei minori e dei giovani;</li> <li>• Cenni sulle devianze</li> </ul>
<p><b>Durata:</b> 42 ore</p> <p><b>Tempi di erogazione:</b> tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto.</p>	

<b>FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI</b>	
<b>Contenuti:</b>	
<b>Materia</b>	<b>Moduli</b>
Pedagogia	La relazione educativa
	La programmazione educativa
	La valutazione educativa
	Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana
	Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico
	Relazione con altri (ascolto e lettura degli altri); tecniche per gestire comportamenti violenti/problematici; tecniche e gestione dei gruppi; gestione dei conflitti; collaborazione e lavoro di équipe.
L'ente e il contesto territoriale di riferimento	Natura ed organizzazione dell'ente; conoscenza dei bisogni del territorio; conoscenza degli altri enti che operano sul territorio; metodi e tecniche del lavoro in rete; presenza ad eventi del territorio.
	Organizzazione di incontri di formazione e sensibilizzazione



	<p>volti al sostegno genitoriale su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna; coinvolgimento dei familiari attraverso giornate festa.</p>
	<p>Disagio giovanile: criteri di letture e metodologie d'intervento. l'attuazione del progetto; i destinatari del progetto.</p>
	<p>Bilancio di competenze ed elaborazione piano educativo personalizzato; didattica per ragazzi con difficoltà scolastiche; elaborazione di interventi motivazionali; relazione con docenti e genitori.</p>
	<p>Tecniche e metodologie di animazione; educazione attraverso attività ludico-laboratoriali: elementi di didattica teatrale, informatica didattica e applicata, tecniche artistiche e musicali, giochi all'aperto e al chiuso, giochi di ruolo; educazione finalizzata alla promozione delle potenzialità e dei talenti; educazione attraverso attività estive: bans, giochi all'aperto, giochi d'acqua; educazione attraverso la scoperta di luoghi e posti nuovi.</p>
	<p>Apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada; organizzazione eventi e tornei.</p>
Rischi	<p>Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile</p>
<p><b>Durata:</b> 80 ore</p> <p><b>Tempi di erogazione:</b> La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto.</p>	