



La domanda va consegnata presso:
Consorzio Aranea - Segreteria Servizio Civile
Via della Repubblica 82/C - 71100 Foggia

Per informazioni:
Referente: Ilaria D'Urso
Tel: 0881.770866
Email: serviziocivile@consorzioaranea.it



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: Edu-CARE

SETTORE: Educazione e promozione culturale

AREA DI INTERVENTO: Centri di aggregazione (bambini, giovani, anziani)

La presente proposta progettuale intende intervenire sul problema del **disagio socio-educativo dei bambini e dei giovani** che vivono nei quartieri degradati della città di San Severo e si realizzerà presso le sede del **Centro Polivalente per minori Trotta, C.so Gramsci, 78**.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivo generale:

Superare la situazione di disagio socio-educativo dei minori dei quartieri a rischio di San Severo.

Obiettivi specifici:

- Aumentare la frequenza scolastica dei ragazzi che frequentano il centro
- Aumentare le capacità dei ragazzi frequentanti le strutture di socializzare con i pari e gli adulti e di impegnarsi in attività che valorizzano le proprie competenze.
- Aumentare nei ragazzi del quartiere in situazione di isolamento la conoscenza e la fruizione dei servizi esistenti a loro disposizione.
- Potenziare le competenze educative genitoriali necessarie per affrontare il disagio dei figli .

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione	Attività	Ruolo
Azione 1 Doposcuola	<i>Attività 1</i> Conoscenza ragazzi.	Conosceranno i ragazzi.
	<i>Attività 2</i> Valutazione risorse e lacune dei ragazzi.	Affiancheranno gli operatori nella valutazione di risorse e lacune dei ragazzi.
	<i>Attività 3</i> Elaborazione di un programma di lavoro da seguire per ogni ragazzo.	Collaboreranno con gli operatori nell'elaborazione di un programma di lavoro da seguire per ogni ragazzo.
	<i>Attività 4</i> Realizzazione di interventi di tutoraggio nello svolgimento dei compiti per colmare le lacune e svolgere con regolarità i compiti assegnati dai docenti.	Realizzeranno interventi di tutoraggio nello svolgimento dei compiti per colmare le lacune e svolgere con regolarità i compiti assegnati dai docenti.

	<i>Attività 5</i> Realizzazione di scambi periodici con gli insegnanti dei ragazzi per capire quali sono stati i progressi e quali invece i punti di migliorabilità.	Affiancheranno gli operatori negli scambi periodici con gli insegnanti dei ragazzi per capire quali sono stati i progressi e quali invece i punti di migliorabilità.
	<i>Attività 6</i> Realizzazione di scambi periodici con i familiari per capire quali sono stati i progressi e quali invece i punti di migliorabilità.	Cureranno, al fianco degli operatori, gli scambi periodici con i familiari per capire quali sono stati i progressi e quali invece i punti di migliorabilità.
	<i>Attività 7</i> Confronto e scambio in équipe.	Parteciperanno agli incontri di confronto e scambio in équipe.
Azione 2 Attività creative e ricreative	<i>Attività 1</i> Realizzazione di attività occupazionali e ricreative per bambini, ragazzi e giovani: laboratori ludici, manuali, pittorici, sportivi, teatrali, musicali, etc.. Si favorirà il potenziamento delle capacità pregresse.	Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di attività occupazionali e ricreative per bambini, ragazzi e giovani: laboratori ludici, manuali, pittorici, sportivi, teatrali, musicali, etc.. Si favorirà il potenziamento delle capacità pregresse.
	<i>Attività 2</i> Attivazione di spazi laboratoriali e ricreativi autogestiti dai ragazzi in base alle loro attitudini specifiche.	Attiveranno spazi laboratoriali e ricreativi autogestiti dai ragazzi in base alle loro attitudini specifiche.
	<i>Attività 3</i> Realizzazione di giochi e feste estive (spettacoli, bans, recite, sfide, giochi di squadra, giochi di ruolo, etc..).	Realizzeranno giochi e feste estive (spettacoli, bans, recite, sfide, giochi di squadra, giochi di ruolo, etc..).
	<i>Attività 4</i> Realizzazione di uscite e gite a musei, città d'arte, acquaparchi, ritiri.	Realizzeranno, insieme agli operatori, uscite a musei, città d'arte, acquaparchi, ritiri.
	<i>Attività 5</i> Confronto e scambio in équipe.	Parteciperanno agli incontri di confronto e scambio in équipe.
Azione 3 Attività creative e ricreative sul territorio	<i>Attività 1</i> Conoscenza dei gruppi di ragazzi e giovani presenti sul territorio.	Si affiancheranno agli operatori di strada nella conoscenza dei gruppi di ragazzi e giovani presenti sul territorio.
	<i>Attività 2</i> Realizzazione di partite di calcio, pallavolo e pallacanestro aperti ai gruppi di giovani delle scuole della zona o dei quartieri o limitrofi.	Si affiancheranno agli operatori di strada per la realizzazione di partite di calcio, pallavolo e pallacanestro aperti ai gruppi di giovani delle scuole della zona o dei quartieri o limitrofi.
	<i>Attività 5</i> Realizzazione di attività di cineforum, esibizioni musicali, attività di	Si affiancheranno agli operatori di strada per la realizzazione di cineforum, esibizioni musicali,

	animazione aperte ai gruppi di giovani delle scuole della zona o dei quartieri o limitrofi.	attività di animazione aperte ai gruppi di giovani delle scuole della zona o dei quartieri o limitrofi.
	<i>Attività 6</i> Confronto e scambio in équipe.	Parteciperanno agli incontri di confronto e scambio in équipe.
Azione 4 Formazione e sensibilizzazione	<i>Attività 1</i> Organizzazione di n. 3 incontri formativi rivolti ai familiari dei ragazzi e alla collettività su problematiche educative e sulle strategie da adottare. È previsto l'intervento di esperti nel settore e di soggetti sociali e d istituzionali del contesto territoriale di riferimento.	Collaboreranno nell'organizzazione di n. 3 incontri formativi rivolti ai familiari dei ragazzi e alla collettività su problematiche educative e sulle strategie da adottare.
	<i>Attività 2</i> Realizzazione di cacce al tesoro, giochi e feste che coinvolgano anche i familiari dei ragazzi.	Collaboreranno nella realizzazione di cacce al tesoro, giochi e feste che coinvolgano anche i familiari dei ragazzi.
	<i>Attività 3</i> Strutturazione di un osservatorio giovanile locale per mappare, nel limite territoriale della sap, il fenomeno della marginalità scolastica e delle problematiche educative.	Collaboreranno nella strutturazione di un osservatorio giovanile locale per mappare, nel limite territoriale delle sap, il fenomeno della marginalità scolastica e delle problematiche educative.
	<i>Attività 4</i> Confronto e scambio in équipe.	Parteciperanno agli incontri di confronto e scambio in équipe.

CRITERI DI SELEZIONE

Consulta il link

http://www.salesianiperilsociale.it/portal/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore annuo: 1400

Giorni di servizio settimanali: 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- disponibilità a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o ai volontari stessi: per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto e indicate al paragrafo 8 (campiscuola, colonie, gite, tornei fuori sede, uscite varie);
- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;

- flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività e incremento delle presenze nei mesi di giugno e luglio;
- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi;
- usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 6 (senza vitto e alloggio)

<i>Sede di attuazione del progetto</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>N. vol. per sede</i>
FONDAZIONE ONLUS TROTTA	San Severo	C.so Gramsci, 78	6

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

La facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Foggia riconoscerà 6 crediti formativi universitari agli studenti che svolgeranno il servizio civile nell'ambito del presente progetto ritenuto pertinente al percorso formativo (vedi convenzione).

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto,
- compiti assegnati,
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze,
- formazione realizzata e suoi contenuti.

Eventuali tirocini riconosciuti:

L'Università degli studi di Foggia – Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (CF. 94045260711) si impegna a riconoscere l'esperienza del servizio civile svolto nell'ambito del presente progetto quale parte integrante del percorso formativo dello studente, equiparando il servizio civile svolto al tirocinio e/o alle attività formative a libera scelta dello studente di cui all'art. 10, comma 5, lettera a) del D.M. 270/2004, per attività formative certificate ai sensi della normativa vigente.

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae

Per la certificazione di competenze e professionalità acquisite dai volontari l'Ente si affiderà ad un ente terzo, identificabile nell'ente Associazione SMILE PUGLIA, Via Vincenzo Calace, 7 – 70123 BARI P.IVA 04725250726 regolarmente accreditato come ente di formazione professionale e per i servizi di orientamento (delibera di Giunta Regionale n. 2023 del 29.12.04 pubblicata sul Bollettino Ufficiale Regione Puglia n. 9 del 18/01/2005). L'ente suddetto riconosce e certifica le seguenti competenze attinenti al progetto (utili alla crescita professionale dei volontari):

CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI E/O TECNICHE

- organizzazione di convegni e seminari presso scuole e parrocchie;
- assimilazione dei contenuti oggetto della formazione ricevuta;
- assimilazione di competenze educative spendibili in ambito lavorativo;
- capacità di utilizzo del computer;
- capacità redazionali e marketing editoriale.
- competenze educative in campo scolastico;
- competenze nell'ambito del sostegno scolastico;
- competenze nella gestione del tempo libero.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- capacità di programmare ed attuare corsi di formazione sul volontariato e il terzo settore;
- capacità di gestione dei processi comunicativi interni ed esterni;
- capacità di amministrazione di progetti socio-culturali;
- capacità di trovare risposte concrete ai numerosi problemi posti dal difficile contesto sociale (bassa scolarità, dispersione scolastica, povertà culturale).

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- capacità di lavorare in team e per progetti;
- capacità relazionali in ambiente pubblico;
- capacità relazionali con immigrati e/o soggetti a rischio;
- collaborazione con altri enti di volontariato;
- capacità relazionali con soggetti privi di relazioni familiari;
- capacità di gestione dei processi comunicativi interni ed esterni;
- capacità a leggere i dati che emergono dall'analisi del contesto.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

- animazione culturale verso giovani
- realizzazione laboratori artistici e manuali.

FORMAZIONE GENERALE	
Contenuti/Macro Aree	
MACRO AREE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITÀ DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile

3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	3.2 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetto
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'	4.1 Aspetti socio-psico-pedagogici relativi alla situazione minorile/giovanile.
Durata: 42 ore	
Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto.	

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI	
Contenuti:	
Materia	Moduli
Pedagogia	La relazione educativa
	La programmazione educativa
	La valutazione educativa
	Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana
	Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico
L'ente e il contesto territoriale di riferimento	Relazione con altri (ascolto e lettura degli altri) ; tecniche per gestire comportamenti violenti/problematici; tecniche e gestione dei gruppi; gestione dei conflitti; collaborazione e lavoro di équipe.
	Natura ed organizzazione dell'ente; conoscenza dei bisogni del territorio; conoscenza degli altri enti che operano sul territorio; metodi e tecniche del lavoro in rete; presenza ad eventi del territorio.
	Organizzazione di incontri di formazione e sensibilizzazione volti al sostegno genitoriale su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna; coinvolgimento dei familiari attraverso giornate festa.
	Disagio giovanile: criteri di letture e metodologie d'intervento. l'attuazione del progetto; i destinatari del progetto.
	bilancio di competenze ed elaborazione piano educativo personalizzato; didattica per ragazzi con difficoltà scolastiche; elaborazione di interventi motivazionali;

	relazione con docenti e genitori.
	<p>Tecniche e metodologie di animazione; educazione attraverso attività ludico-laboratoriali: elementi di didattica teatrale, informatica didattica e applicata, tecniche artistiche e musicali, giochi all'aperto e al chiuso, giochi di ruolo; educazione finalizzata alla promozione delle potenzialità e dei talenti; educazione attraverso attività estive: bans, giochi all'aperto, giochi d'acqua; educazione attraverso la scoperta di luoghi e posti nuovi.</p> <p>Apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada; organizzazione eventi e tornei.</p>
Rischi	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile
<p>Durata: 80 ore</p> <p>Tempi di erogazione: La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto.</p>	