



La domanda va consegnata presso:  
Consorzio Aranea - Segreteria Servizio Civile  
Via della Repubblica 82/C - 71100 Foggia

Per informazioni:  
Referente: Ilaria D'Urso  
Tel: 0881.770866  
Email: serviziocivile@consorzioaranea.it



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO: Camminiamo-Insieme**

**SETTORE:** Assistenza

**AREA DI INTERVENTO:** Disabili

Il progetto intende intervenire sul problema del **Disagio nell'area della Disabilità** e si realizzerà presso la sede di Apricena (FG), Centro Polivalente Disabili "La Ninfea" e presso la sede della Cooperativa Agape, San Severo (FG)

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

#### **Obiettivo generale**

Promuovere il benessere delle persone disabili nel contesto territoriale di riferimento.

#### **Obiettivi specifici:**

Accrescere la frequenza scolastica degli studenti disabili.

Aumentare il livello di profitto scolastico degli studenti disabili

Aumentare il grado di integrazione, socializzazione ed impiego positivo del tempo libero delle persone disabili fruitrici del servizio

Ridurre il carico delle famiglie nella gestione della vita quotidiana dei loro congiunti.

Aumentare il grado di conoscenza delle famiglie dei destinatari del servizio in merito alle dinamiche relative alla disabilità e alle problematiche legate alla crescita dei figli/congiunti disabili.

### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

<b>Azione</b>	<b>Attività</b>	<b>Ruolo dei volontari</b>
<b>Azione 1 Accompagnamento e tutoraggio scolastico</b>	<i>Attività 1</i> Accompagnamento presso gli istituti e le aule scolastiche.	Affiancheranno gli operatori nell'accompagnamento dell'utenza presso gli istituti e le aule scolastiche.
	<i>Attività 2</i> Accordi con docenti per l'elaborazione di un piano di intervento condiviso.	Collaboreranno con gli operatori nell'elaborazione di un piano di intervento condiviso con i docenti.

	<p><i>Attività 3</i> Realizzazione di attività di supporto a ragazzi e giovani disabili nell'obbligo scolastico in alcuni momenti della giornata scolastica (ricreazione, ore di educazione fisica).</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di attività di supporto a ragazzi e giovani disabili nell'obbligo scolastico in alcuni momenti della giornata scolastica (ricreazione, ore di educazione fisica).</p>
	<p><i>Attività 4</i> Realizzazione di interventi di sostegno scolastico mirati e personalizzati. Si tratta di n. 2 ore di studio non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di interventi personalizzati di supporto . Si tratta di n. 2 ore di studio non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base.</p>
	<p><i>Attività 5</i> Realizzazione di interventi di sostegno scolastico mirati e personalizzati domiciliari. Si tratta di n. 2 ore di studio non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base. Il rapporto sarà 1operatore ogni 4 ragazzi o individuale nei casi più gravi segnalati dai Servizi Sociali.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di interventi personalizzati di supporto scolastico domiciliari. Si tratta di n. 2 ore di studio non solo per svolgere i compiti della giornata ma per un lavoro individualizzato di recupero di contenuti e di abilità di base.</p>
	<p><i>Attività 6</i> Realizzazione di interventi di motivazione, aiutando i ragazzi ad individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di interventi tesi alla motivazione allo studio dell'utenza, aiutando i ragazzi ed individuare un adeguato ed efficace metodo di studio e a percepire il legame fra le materie studiate e la propria esperienza, stimolando così, un effettivo e duraturo miglioramento del rendimento scolastico.</p>
	<p><i>Attività 7</i> Realizzazione di incontri mensili previsti con i docenti referenti al fine di monitorare il percorso di crescita del ragazzo ed agire in sinergia ritarando gli interventi in base alle esigenze emerse in itinere.</p>	<p>Collaboreranno con gli operatori nella realizzazione di incontri mensili previsti con i docenti referenti al fine di monitorare il percorso di crescita del ragazzo ed agire in sinergia ritarando gli interventi in base alle esigenze emerse in itinere.</p>

	<p><i>Attività 8</i> Coinvolgimento dei familiari per informarli sui progressi dei figli e ai quali si chiederà di collaborare per favorire una frequenza assidua dei ragazzi.</p>	<p>Cureranno insieme agli operatori le attività di coinvolgimento dei familiari per informarli sui progressi dei figli e ai quali si chiederà di collaborare per favorire una frequenza assidua dei ragazzi.</p>
	<p><i>Attività 9</i> Verifica in équipe.</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.</p>
<p><b>Azione 2</b> <b>Attività educative e laboratoriali</b></p>	<p><i>Attività 1</i> Accompagnamento utenza da casa alle sedi progettuali e viceversa.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nell'accompagnamento dell'utenza da casa alle sedi progettuali e viceversa.</p>
	<p><i>Attività 2</i> Conoscenza utenza, bilancio competenze, analisi risorse/difficoltà utenza, elaborazione progetto educativo personalizzato.</p>	<p>Conosceranno l'utenza, collaboreranno nella redazione del bilancio competenze, nell'analisi risorse/difficoltà utenza, e nell'elaborazione progetto educativo personalizzato.</p>
	<p><i>Attività 3</i> Declinazione individuale degli interventi di sostegno e interventi di counselling socio-educativo al fine di favorire la massima partecipazione ed integrazione dei beneficiari nonché lo sviluppo dell'autostima e delle capacità relazionali.</p>	<p>Realizzeranno interventi individuali di sostegno al fine di favorire la massima partecipazione ed integrazione dei beneficiari nonché lo sviluppo dell'autostima e delle capacità relazionali.</p>
	<p><i>Attività 4</i> Attivazione e gestione di laboratori tecnico-pratici e ludico-ricreativi: musicale, informatico, artistico-espressivi e ludico-motori. Si favorirà il protagonismo attivo degli utenti e l'espressione della loro creatività e dei loro talenti, nonché lo sviluppo di capacità di autonomia.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nei laboratori musicale, informatico, artistico-creativi, tecnico-pratici e ludico-espressivi, motori, già attivati presso il centro polivalente, favorendo il protagonismo attivo degli utenti e l'espressione della loro creatività e dei loro talenti, nonché lo sviluppo di capacità di autonomia.</p>
	<p><i>Attività 5</i> Creazione di nuovi gruppi di interesse e attivazione di nuove iniziative sulla base delle competenze residuali, delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta.</p>	<p>Attiveranno, a seconda delle proprie specifiche competenze, nuovi gruppi di interesse, laboratori ed iniziative sulla base delle competenze residuali, delle attitudini e delle iniziative dei destinatari dell'azione, valorizzando ogni loro idea o proposta.</p>

	<i>Attività 6</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.
<b>Azione 3</b> <b>Sostegno alla famiglia</b>	<i>Attività 1</i> mappatura delle famiglie potenziali fruitrici del servizio.	Affiancheranno gli operatori nella mappatura delle famiglie potenziali fruitrici del servizio;
	<i>Attività 2</i> Contatti con famiglie ed elaborazione di un piano di intervento condiviso.	Collaboreranno con gli operatori nella gestione dei contatti con i familiari di disabili e nell'elaborazione di un piano di intervento condiviso.
	<i>Attività 3</i> Interventi di supporto domiciliari e condivisione di attività quotidiane (uso, gestione e cura degli ambienti, pranzo, igiene cura della persona, etc..)	Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di interventi di supporto domiciliari e condivisione di attività quotidiane (uso, gestione e cura degli ambienti, e della propria camera, pranzo, etc..).
	<i>Attività 4</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.
<b>Azione 4</b> <b>Animazione</b>	<i>Attività 1</i> Organizzazione e gestione di visite guidate, gite e passeggiate, momenti di svago.	Affiancheranno gli operatori nell'organizzazione e gestione di visite guidate, gite e passeggiate, momenti di svago;
	<i>Attività 2</i> Organizzazione e gestione momenti di shopping, feste presso le sedi e/o in piazza, piccole commissioni per educare la persona disabile a muoversi in autonomia nel paese e acquistare sicurezza delle proprie capacità.	Affiancheranno gli operatori nell'organizzazione e gestione momenti di shopping, feste presso le sedi e/o in piazza, piccole commissioni per educare la persona disabile a muoversi in autonomia nel paese e acquistare sicurezza delle proprie capacità;
	<i>Attività 3</i> Verifica in équipe.	Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.
<b>Azione 5</b> <b>Segretariato e rete</b>	<i>Attività 1</i> Fornitura di informazioni aggiornate, personalizzate e calibrate in base alle specifiche esigenze dell'utenza sui servizi territorialmente esistenti sul territorio.	Affiancheranno gli operatori nella fornitura di informazioni aggiornate, personalizzate e calibrate in base alle specifiche esigenze dell'utenza sui servizi territorialmente esistenti sul territorio.

	<p><i>Attività 2</i> Mappatura delle associazioni con cui lavorare in rete e Definizione delle loro competenze e delle possibilità di interazione.</p>	<p>Collaboreranno con l'équipe di operatori nella mappatura delle associazioni con cui lavorare in rete e nella definizione delle loro competenze e delle possibilità di interazione.</p>
	<p><i>Attività 3</i> Contatti e accordi con associazioni socio culturali del territorio e coi loro volontari per individuare strategie di inserimento delle persone con disabilità, coinvolgendole in attività in cui possano godere della stima altrui.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella gestione di contatti e accordi con associazioni socio culturali del territorio e coi loro volontari per individuare strategie di inserimento delle persone con disabilità, coinvolgendole in attività in cui possano godere della stima altrui.</p>
	<p><i>Attività 4</i> Realizzazione iniziative condivise.</p>	<p>Affiancheranno gli operatori nella realizzazione di iniziative condivise.</p>
	<p><i>Attività 5</i> Verifica in équipe.</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.</p>
<p><b>Azione 6</b> <b>Formazione e sensibilizzazione</b></p>	<p><i>Attività 1</i> Organizzazione presso le sedi di n. 2 workshop di n. 15 ore e n. 2 seminari di sensibilizzazione di n. 5 ore, formazione e informazione rivolti ai familiari dell'utenza e alla collettività su problematiche legate alla disabilità, all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna. È previsto l'intervento di esperti nel settore e di soggetti sociali e d istituzionali del contesto territoriale di riferimento.</p>	<p>Collaboreranno nell'organizzazione logistica presso le sedi di n. 2 workshop e n. 2 seminari di sensibilizzazione, formazione e informazione rivolti ai familiari dell'utenza e alla collettività su problematiche legate alla disabilità, all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna con l'intervento di esperti nel settore e di soggetti sociali e d istituzionali del contesto territoriale di riferimento. In particolare si occuperanno dei contatti e della somministrazione di questionari di valutazione.</p>
	<p><i>Attività 2</i> Realizzazione di feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività svolte.</p>	<p>Collaboreranno nella realizzazione di feste di inizio, metà e fine anno sociale per coinvolgere la famiglia e far conoscere le attività svolte;</p>
	<p><i>Attività 3</i> Verifica in équipe.</p>	<p>Parteciperanno ai momenti di verifica in équipe.</p>

## CRITERI DI SELEZIONE

Consulta il link

[http://www.salesianiperilsociale.it/portal/wp-content/uploads/2015/11/Criteri\\_selezione\\_Servizio\\_Civile.pdf](http://www.salesianiperilsociale.it/portal/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf)

## CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

**Monte ore annuo:** 1400

**Giorni di servizio settimanali:** 5

**Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:**

- disponibilità a trasferte, soggiorni, giornate di formazione anche residenziali rivolte agli utenti o ai volontari stessi per la gestione delle uscite, delle visite guidate, feste in piazza...
- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività;
- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi;
- fruizione dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

## SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 8 (senza vitto e alloggio)

<i><u>Sede di attuazione del progetto</u></i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>N. vol. per sede</i>
CENTRO SOCIALE POLIVALENTE "LA NINFEA"	Apricena	Via Pitta snc	4
COOP. SOC. AGAPE	San Severo	p.za Cattedrale 8	4

## CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

**Eventuali crediti formativi riconosciuti:**

La facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Foggia riconoscerà 6 crediti formativi universitari agli studenti che svolgeranno il servizio civile nell'ambito del presente progetto ritenuto pertinente al percorso formativo (vedi convenzione).

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione

dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto,
- compiti assegnati,
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze,
- formazione realizzata e suoi contenuti.

La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nell'ambito del presente progetto.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto,
- compiti assegnati,
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze,
- formazione realizzata e suoi contenuti.

#### **Eventuali tirocini riconosciuti:**

L'Università degli studi di Foggia – Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (CF. 94045260711) si impegna a riconoscere l'esperienza del servizio civile svolto nell'ambito del presente progetto quale parte integrante del percorso formativo dello studente, equiparando il servizio civile svolto al tirocinio e/o alle attività formative a libera scelta dello studente di cui all'art. 10, comma 5, lettera a) del D.M. 270/2004, per attività formative certificate ai sensi della normativa vigente.

#### **Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae**

Per la certificazione di competenze e professionalità acquisite dai volontari l'Ente si affiderà ad un ente terzo, identificabile nell'ente Associazione SMILE PUGLIA, Via Vincenzo Calace, 7 – 70123 BARI P.IVA 04725250726 regolarmente accreditato come ente di formazione professionale e per i servizi di orientamento (delibera di Giunta Regionale n. 2023 del 29.12.04 pubblicata sul Bollettino Ufficiale Regione Puglia n. 9 del 18/01/2005). L'ente suddetto riconosce e certifica le seguenti competenze attinenti al progetto (utili alla crescita professionale dei volontari):

#### **CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI E/O TECNICHE**

organizzazione di convegni e seminari presso scuole e parrocchie;

- assimilazione dei contenuti oggetto della formazione ricevuta;
- assimilazione di competenze educative nell'ambito della disabilità spendibili in ambito lavorativo;
- capacità di elaborare e gestire un progetto educativo;
- capacità di utilizzo del computer.

#### **CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

- capacità di programmare ed attuare corsi di formazione sul volontariato e il terzo settore;
- capacità di gestione dei processi comunicativi interni ed esterni;
- capacità di amministrazione di progetti socio-culturale;
- capacità di trovare risposte concrete ai numerosi problemi posti dal difficile contesto sociale.

#### **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

- capacità di lavorare in team e per progetti;

- capacità relazionali in ambiente pubblico;
- capacità relazionali con soggetti a rischio;
- collaborazione con altri enti di volontariato.

**PROFESSIONALITÀ:**

- di operatore sociale e di animatore con soggetti disabili.

**FORMAZIONE GENERALE**

**Contenuti/Macro Aree**

MACRO AREE	MODULI FORMATIVI
<b>1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE</b>	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
<b>2) LA CITTADINANZA ATTIVA</b>	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
<b>3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE</b>	3.2 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetto
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
<b>4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'</b>	<b>4.1 Aspetti socio-psico-pedagogici</b> Cenni di pedagogia; Cenni di psicologia; Problematiche delle persone disabili e approcci possibili; Metodologie di intervento; Analisi dei dati territoriali sulle problematiche delle disabilità; Conoscenza di esperienze innovative nel campo che vedono il disabile come persona portatrice di diritti.

**Durata:** 42 ore

**Tempi di erogazione:** tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto.



<b>FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI</b>	
<b>Contenuti:</b>	
<b>Materia</b>	<b>Moduli</b>
Pedagogia	<p>La relazione educativa</p> <p>La programmazione educativa</p> <p>La valutazione educativa</p> <p>Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana; Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico.</p> <p>Progetto educativo e di intervento personalizzato; Relazione con altri (ascolto e lettura degli altri); Tecniche per gestire comportamenti problematici; Tecniche e gestione dei gruppi; Gestione dei conflitti; Collaborazione e lavoro di équipe.</p>
L'ente e il contesto territoriale di riferimento	<p>Natura ed organizzazione dell'ente;</p> <p>Conoscenza dei bisogni del territorio;</p> <p>Conoscenza degli altri enti che operano sul territorio;</p> <p>Metodi e tecniche del lavoro in rete;</p> <p>Presenza ad eventi del territorio;</p> <p>L'attuazione del progetto;</p> <p>I destinatari del progetto.</p>
Aspetti socio-educativi della disabilità	<p>Disabilità e disagio: criteri di lettura e metodologie d'intervento;</p> <p>Attività di accompagnamento e supporto per disabili e familiari;</p> <p>Didattica ed interventi di motivazione per ragazzi con difficoltà cognitive;</p> <p>Contatti con docenti e famiglie;</p> <p>Attività di animazione e ludico-ricreative per disabili;</p> <p>Lavoro di rete, filtro e collegamento con gli altri soggetti territoriali;</p> <p>Formazione e sensibilizzazione.</p>
Rischi	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile
<b>Durata:</b> 80 ore	
<b>Tempi di erogazione:</b> La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto.	